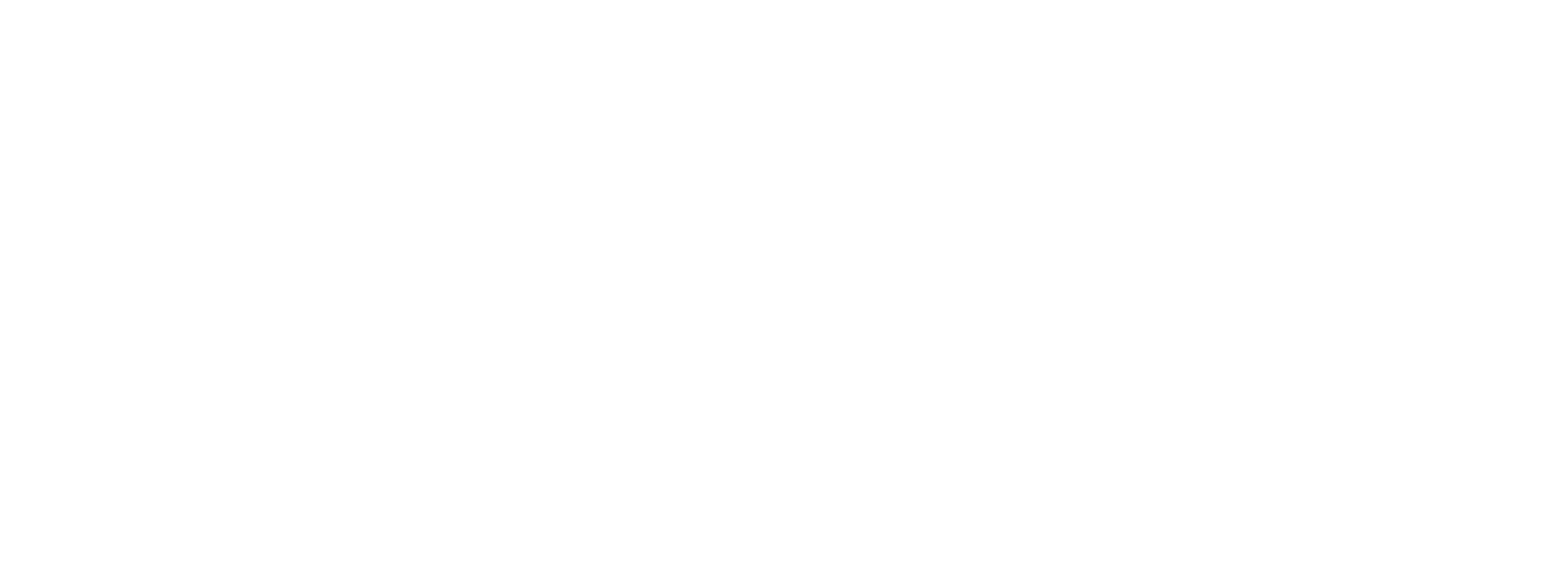
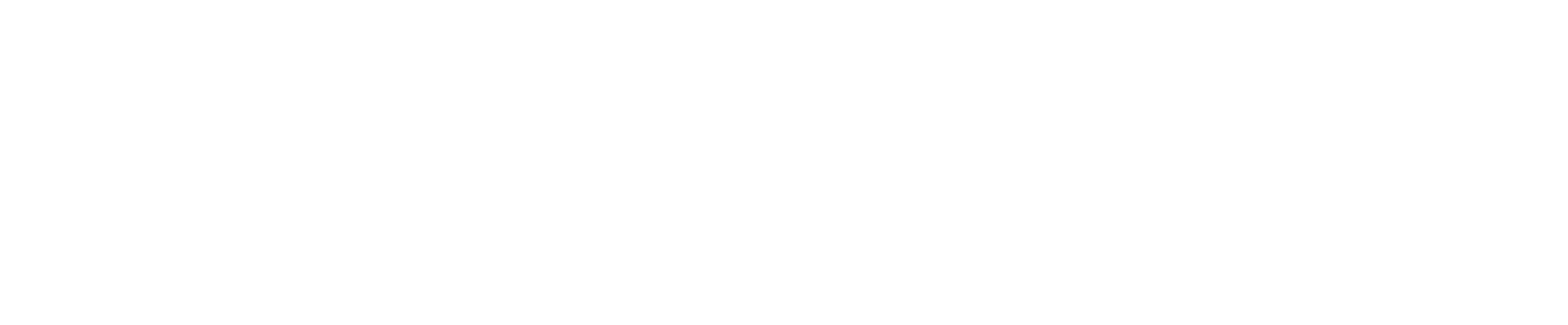
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 муниципального образования Успенский район

# Краткая презентация образовательной программы дошкольного



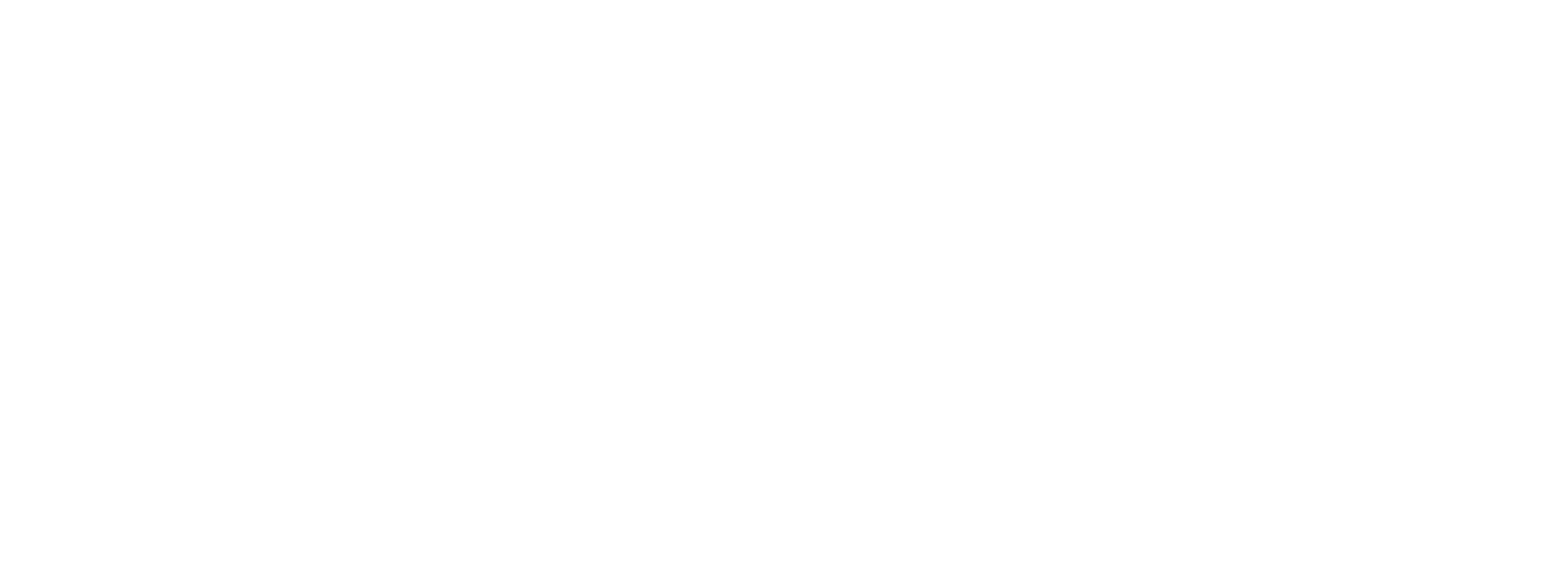
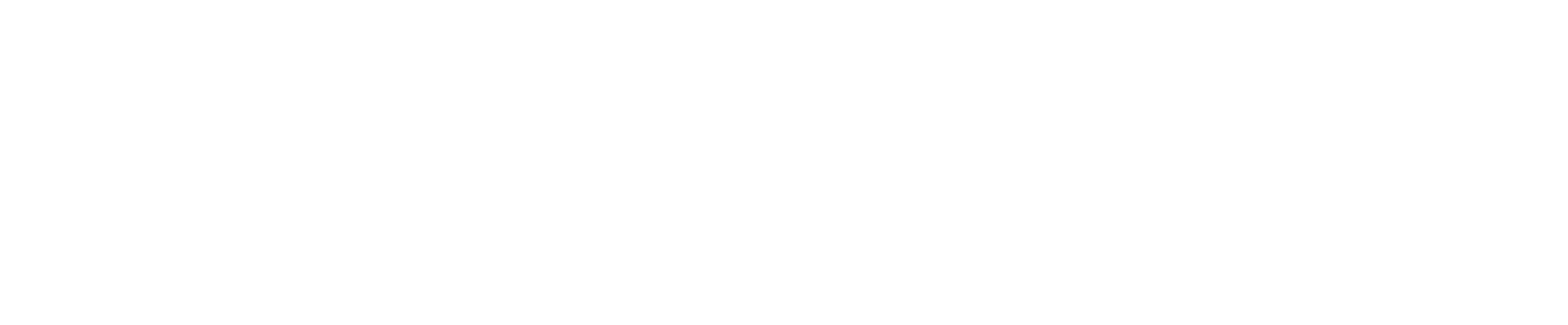
**образовательного учреждения (ОП ДО)**

**2023**

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения –

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном

образовательном учреждении.

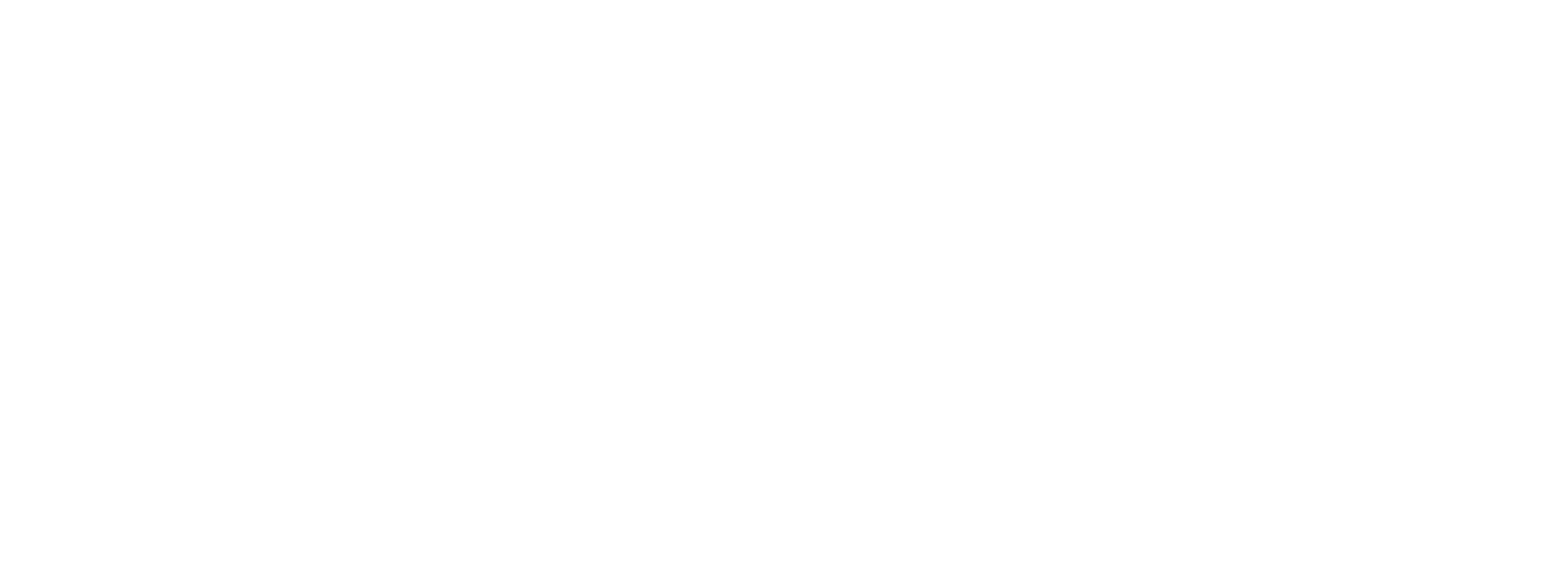
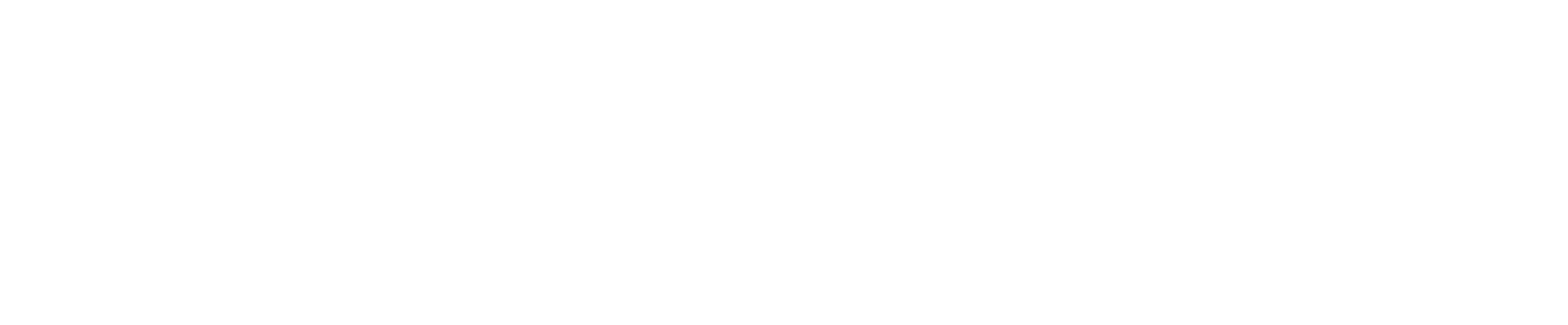


**Программа**

разработана на основе:

* Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
* Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
* с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами.

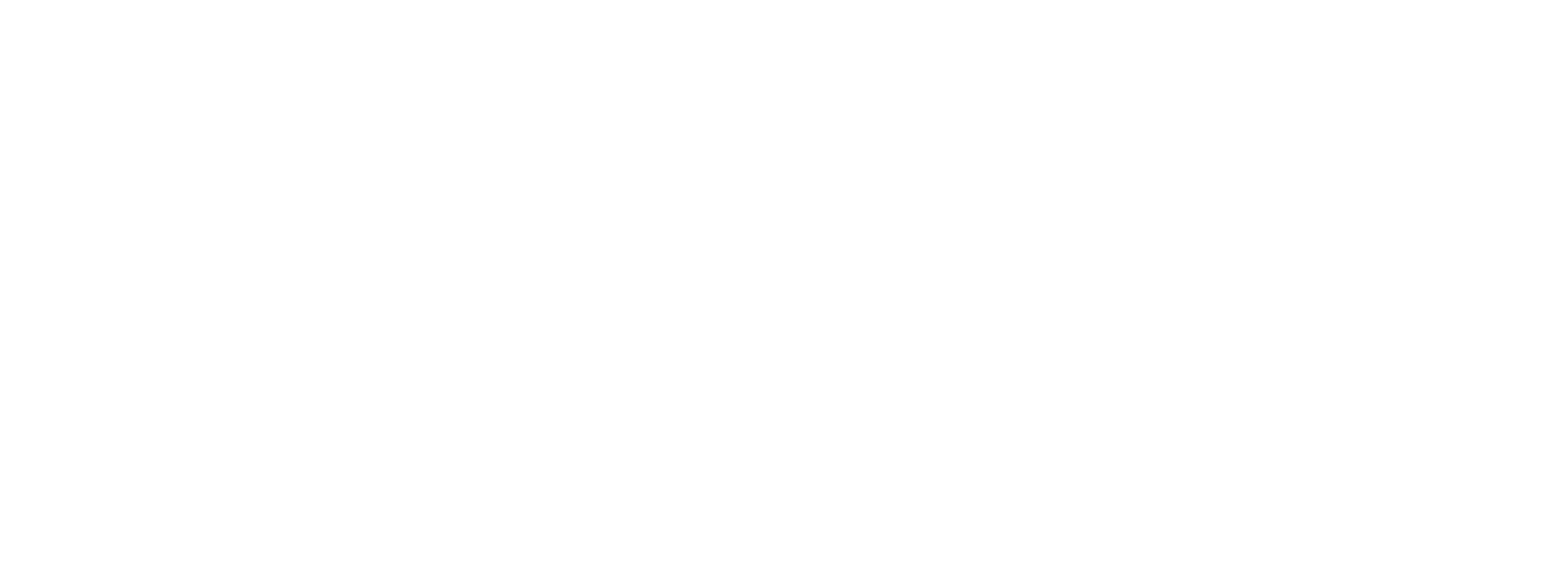
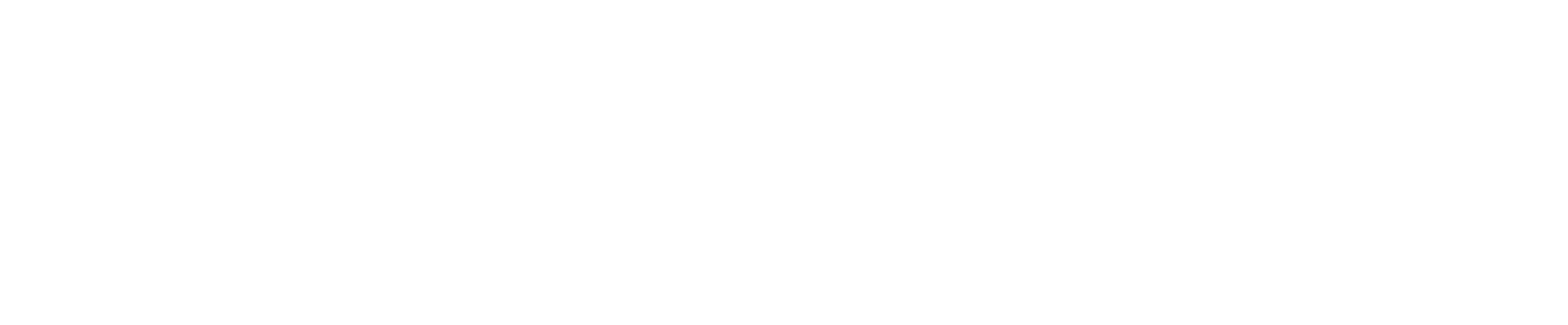
Программа направлена на выполнение



Указов Президента Российской Федерации:

* от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
* от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
* от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
* от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом х и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей о народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).



и разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП

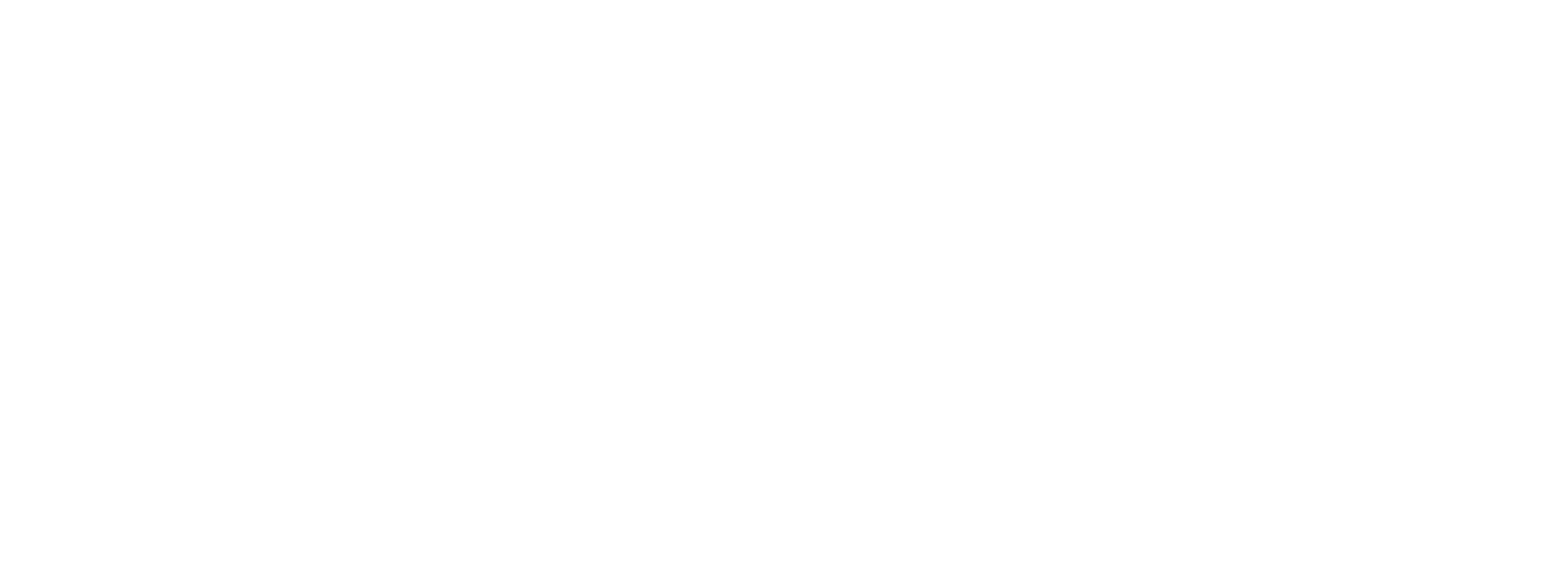
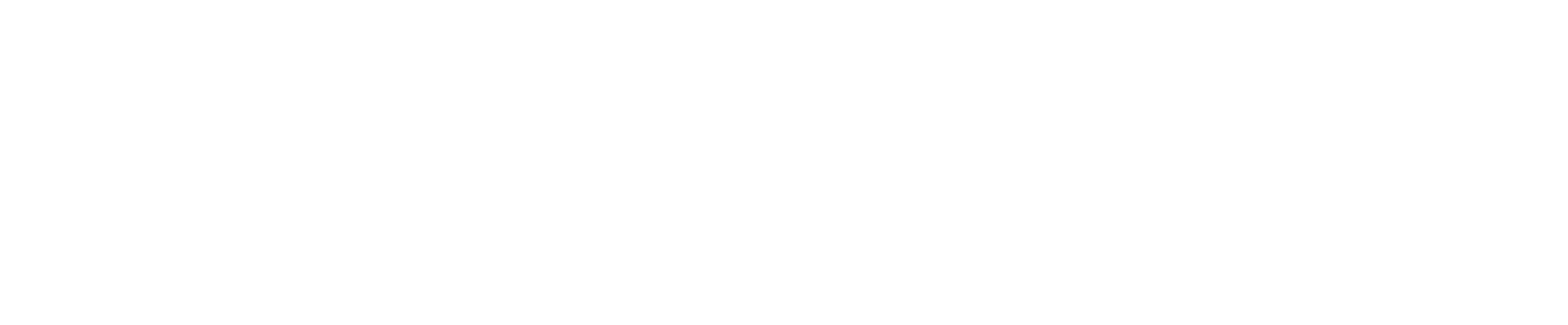
**Новые задачи** (п.14.2. ФОП ДО)

спечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения льной программы ДО;

общение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и ловека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, ный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, вость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и нность поколений, единство народов России; создание условий для формирования го отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на ысления ценностей;

троение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета х и индивидуальных особенностей развития.

**ФОП ДО - это норматив, который был разработан для осуществления следующих функций**:



* + создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
  + обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
  + создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
  + воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

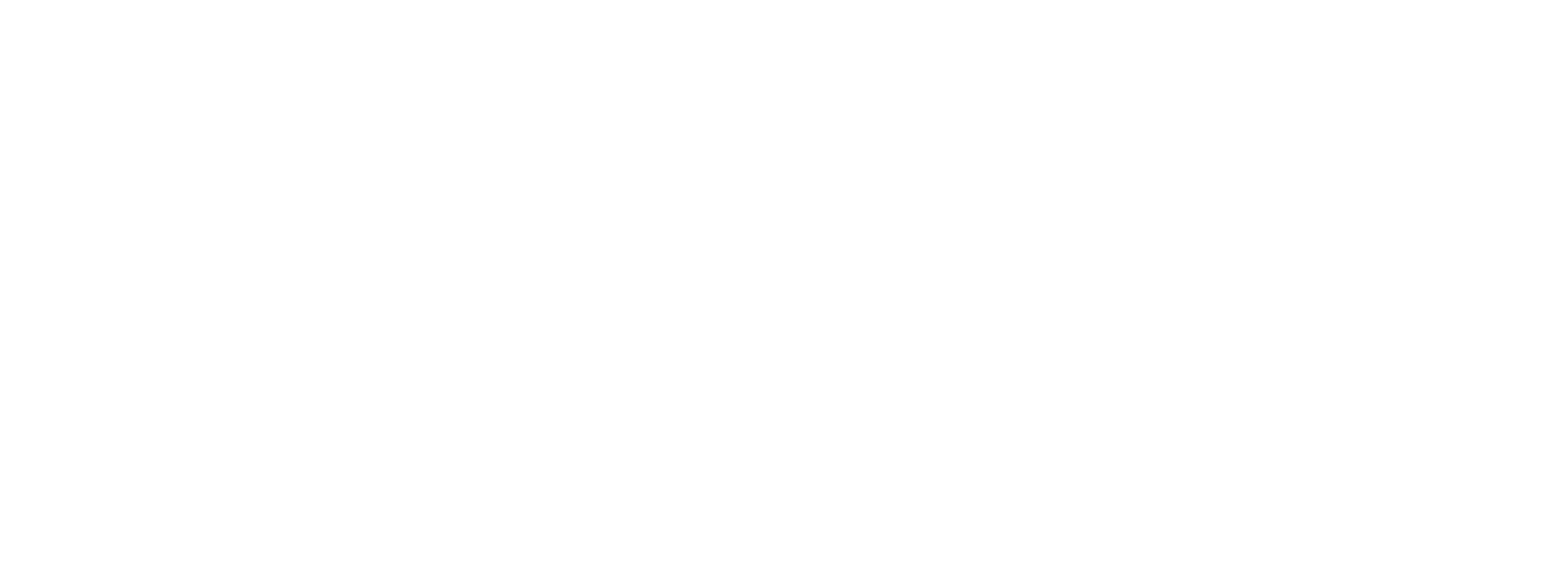
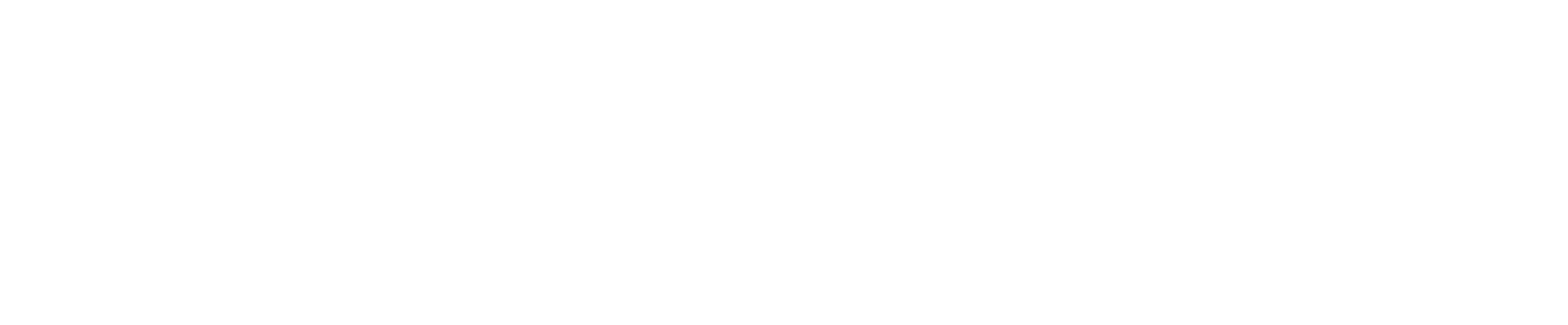
**Программа**

состоит из

обязательная инвариантная

вариативная часть,

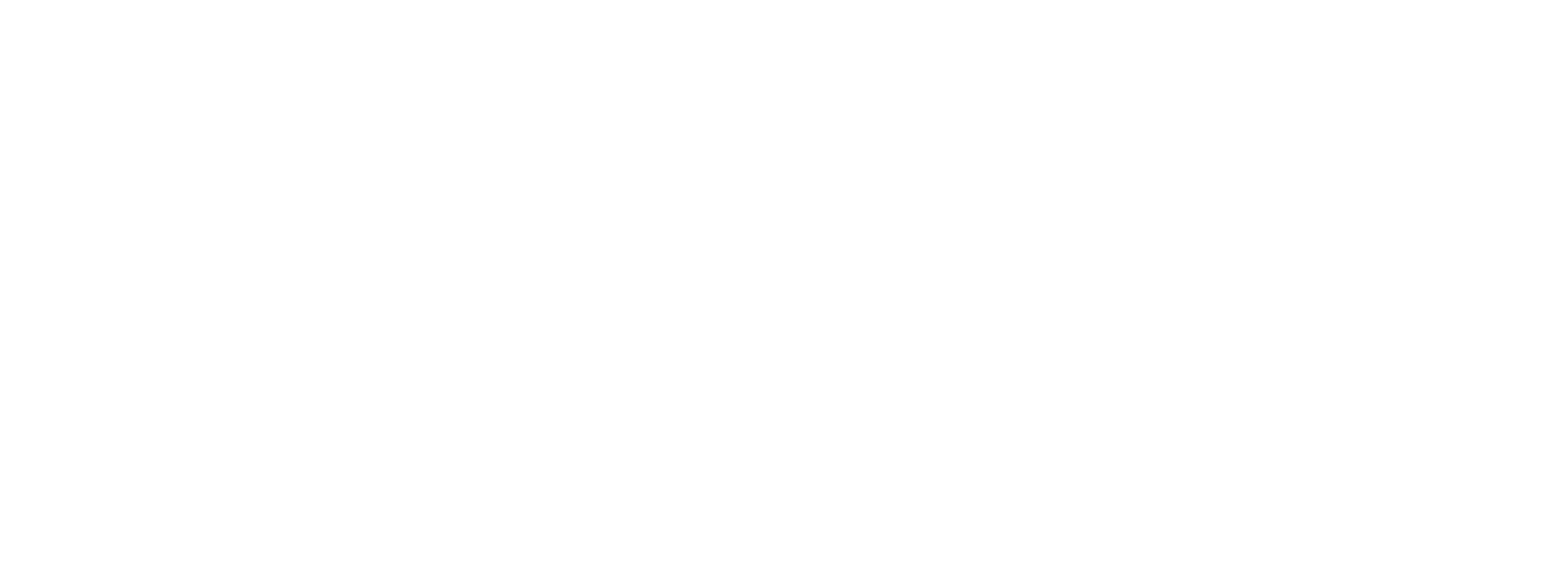
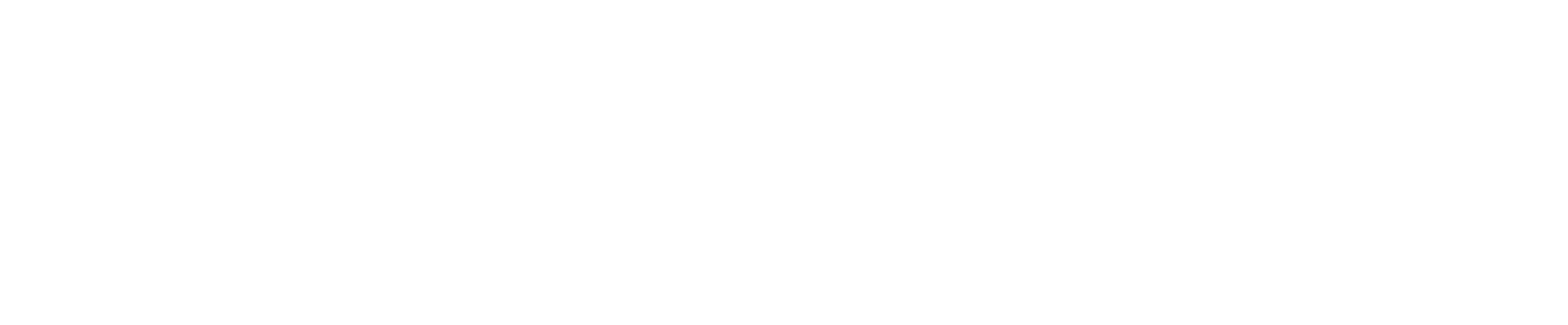
формируемая участниками образовательных отношений



Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности

**Структура ОП ДО**

**Общие положения:** Раскрывают назначение ОП ДО



статус и особенности ОП, содержание разделов

(целевого, содержательного и организационного)

#### 1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Организационный

**раздел**

Содержит:

* цели, задачи, принципы ФОП
* планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
* подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Включает:

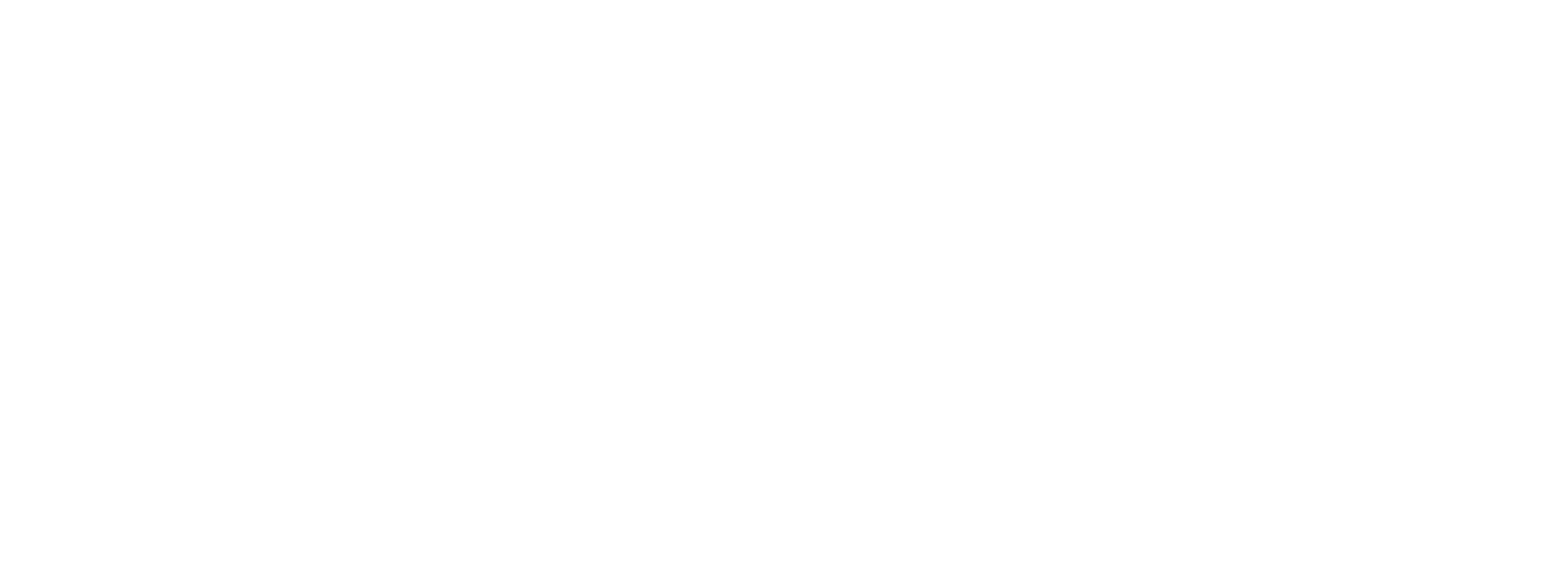
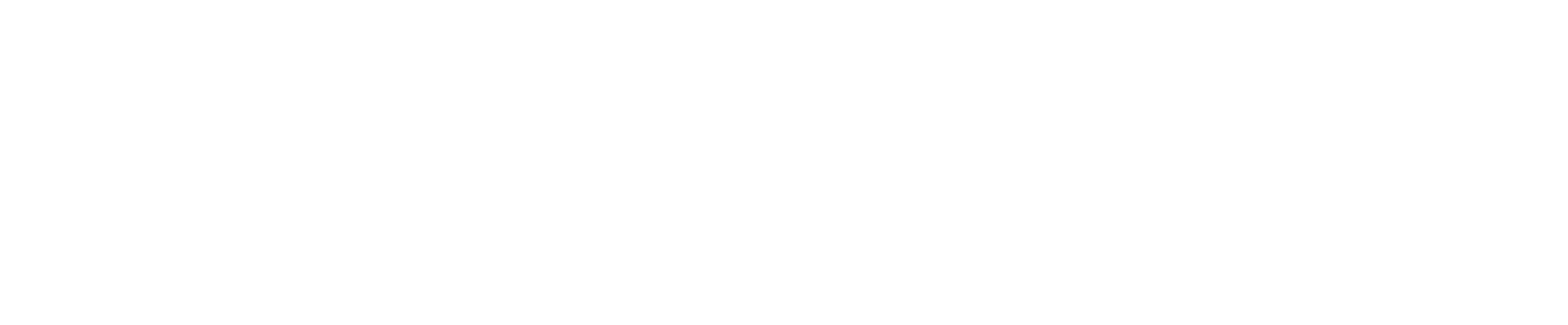
* задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах

Содержит:

* психолого- педагогические, кадровые условия, МТО
* примерный режим дня
* примерный перечень произведений искусства
* примерный календарный план воспитательной работы
* направления и задачи КРР
* рабочую программу воспитания
* иные материалы

## Отличие ФОП ДО от ООП ДО

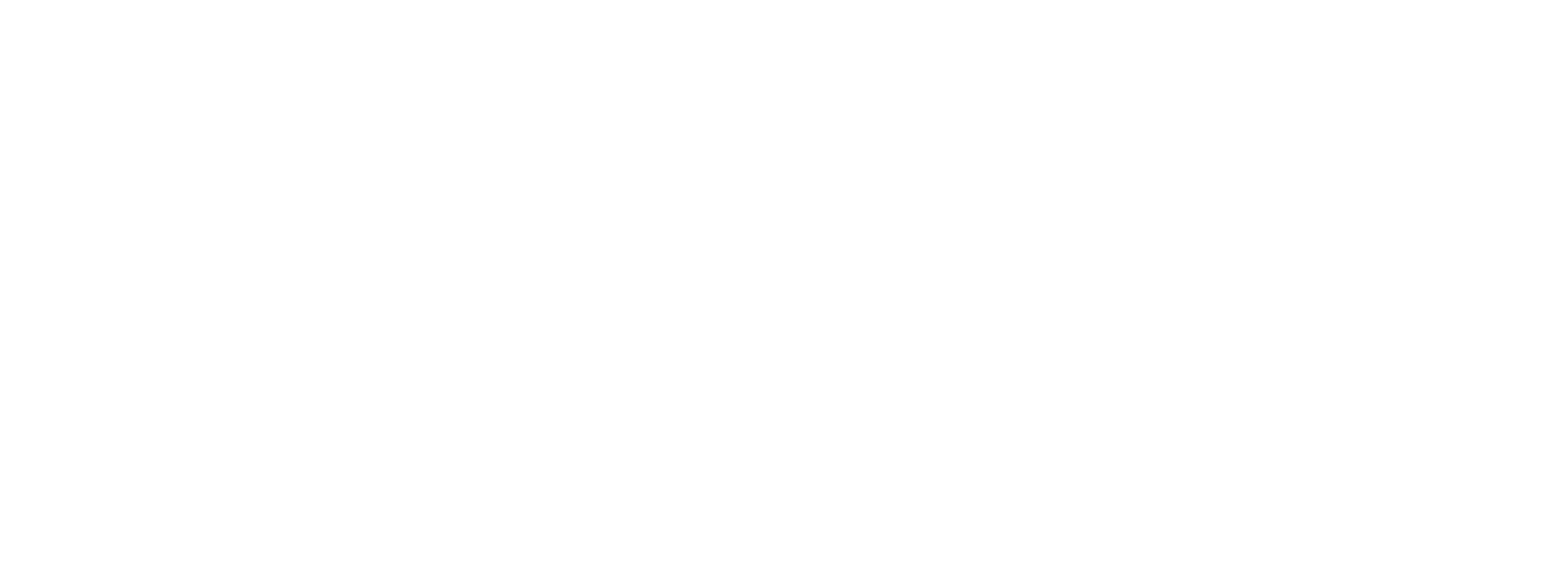
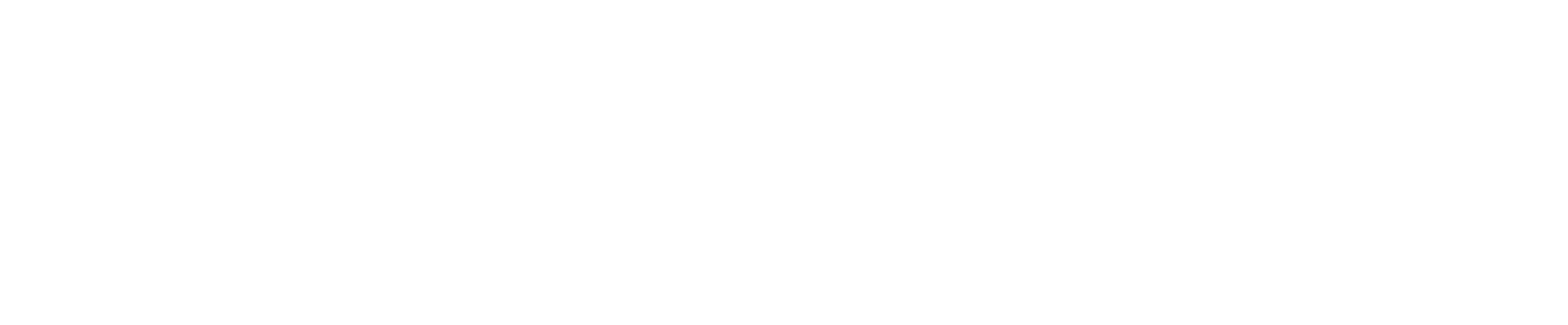
* + более детализирована,



* + рассчитана на дошкольное воспитание разных возрастных групп,
  + направлена на воспитание патриотических и интернациональных чувств,
  + сделан акцент на правила безопасного поведения в различных ситуациях,
  + представлен примерный перечень музыкальных и художественных произведений искусства, анимационных и кинематографических произведений.

### ОП ДО включает

* + - рабочая программа воспитания,



Учебно-методическая документация

* + - примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
    - календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

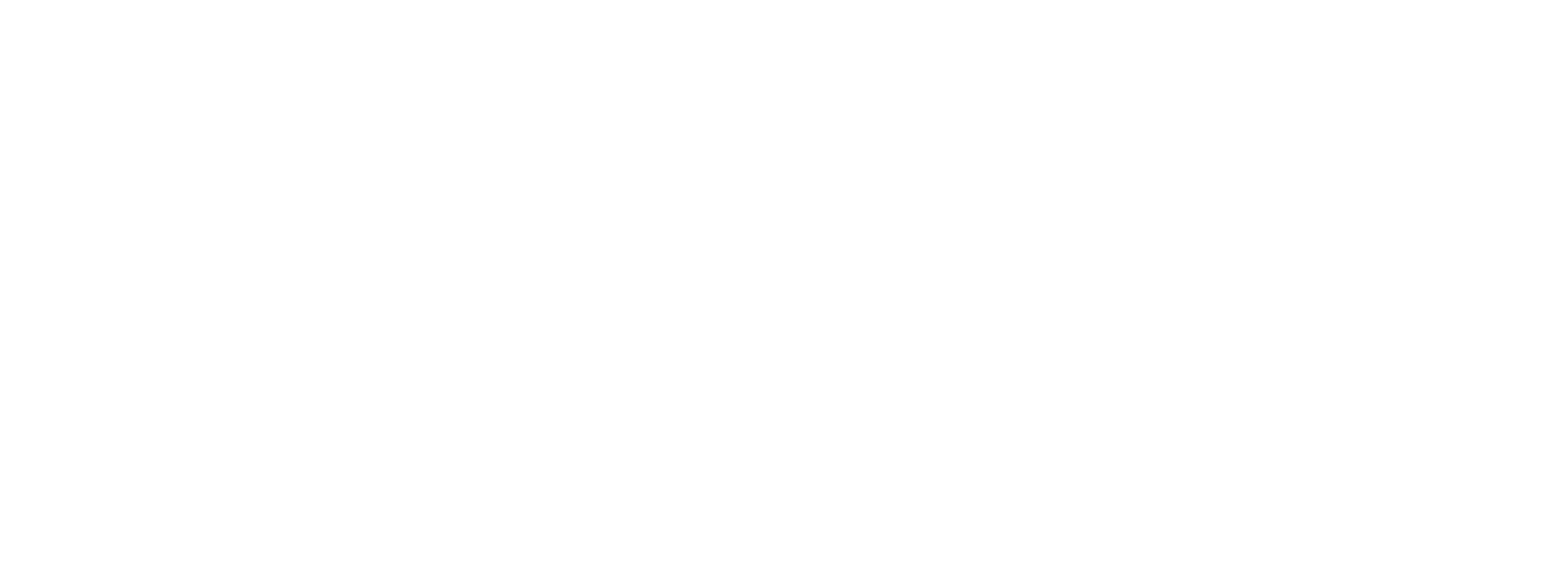
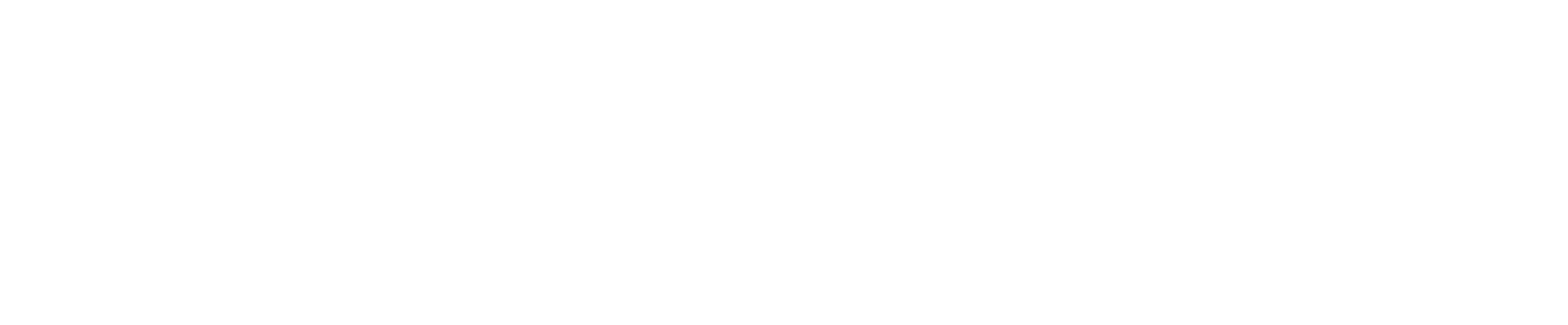
* планируемые результаты реализации

программы,

* педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
* задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
* вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
* способы и направления поддержки детской инициативы,
* особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

# Разделы ФОП:

* целевой
* содержательный



* организационный

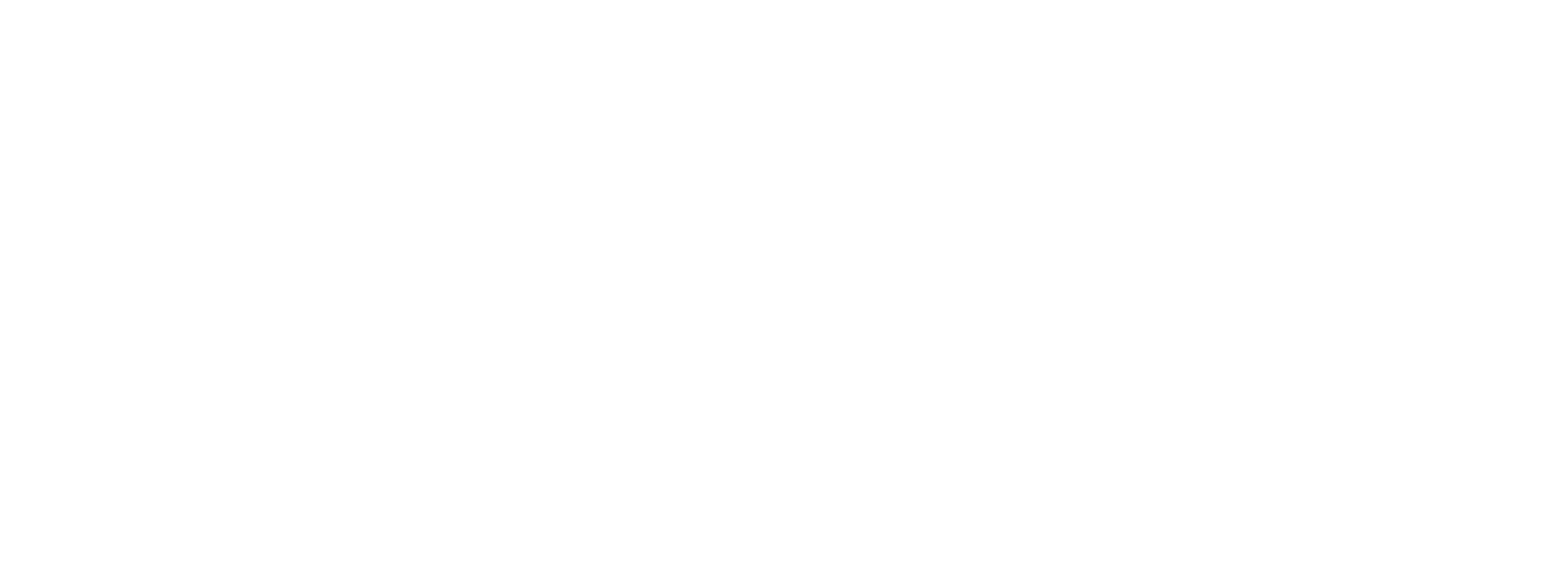
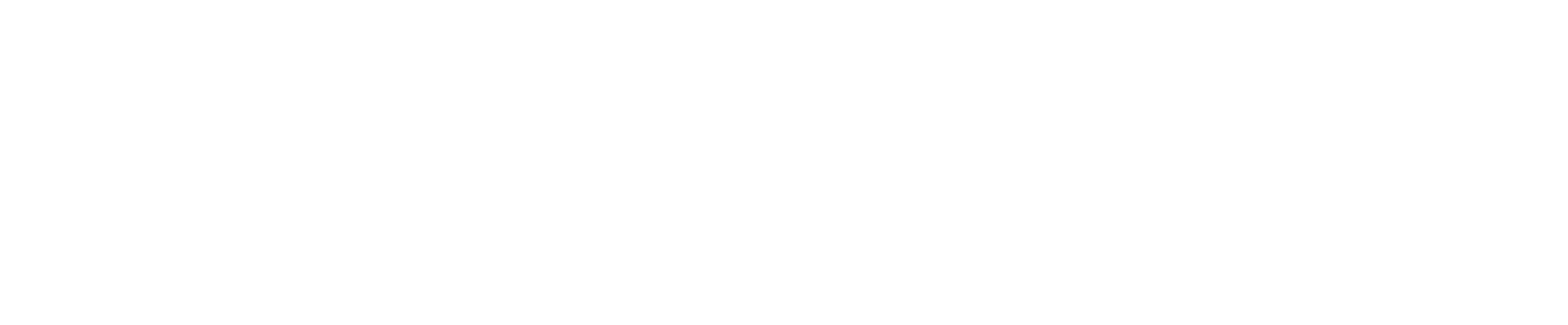
# В структуру ФОП входят:

* федеральная рабочая программа образования;
* федеральная рабочая программа воспитания;
* программа коррекционно-развивающей работы;
* примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
* федеральный календарный план воспитательной

работы.

Направления обучения и воспитания –

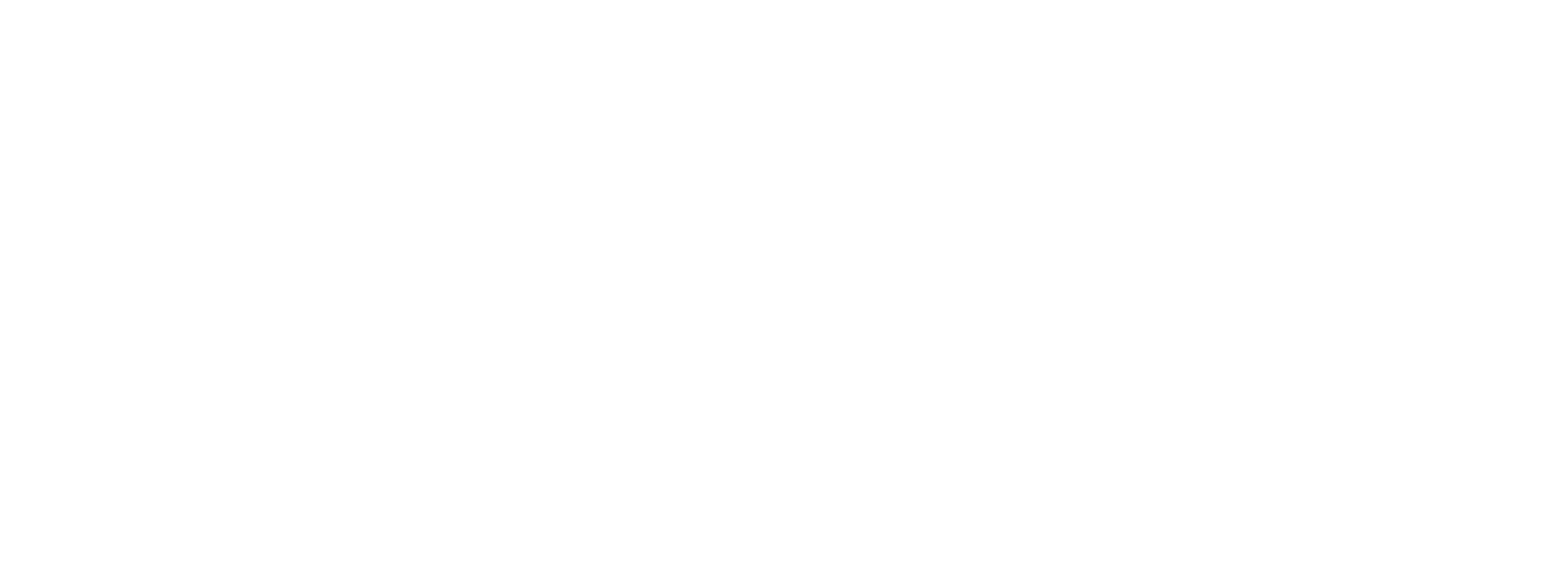
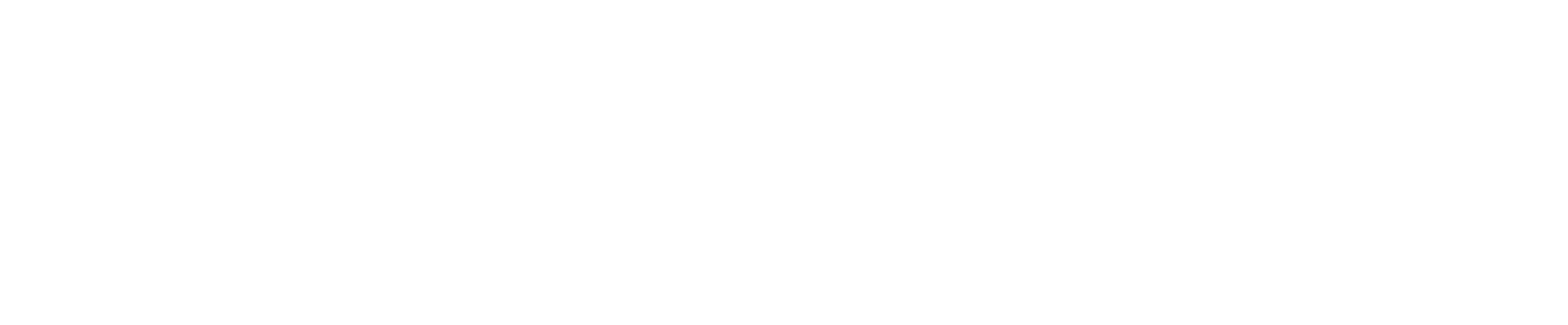
\*образовательные области:



* «Физическое развитие»
* «Социально – коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно – эстетическое развитие»

**Образовательная деятельность в ДОУ включает:**

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;



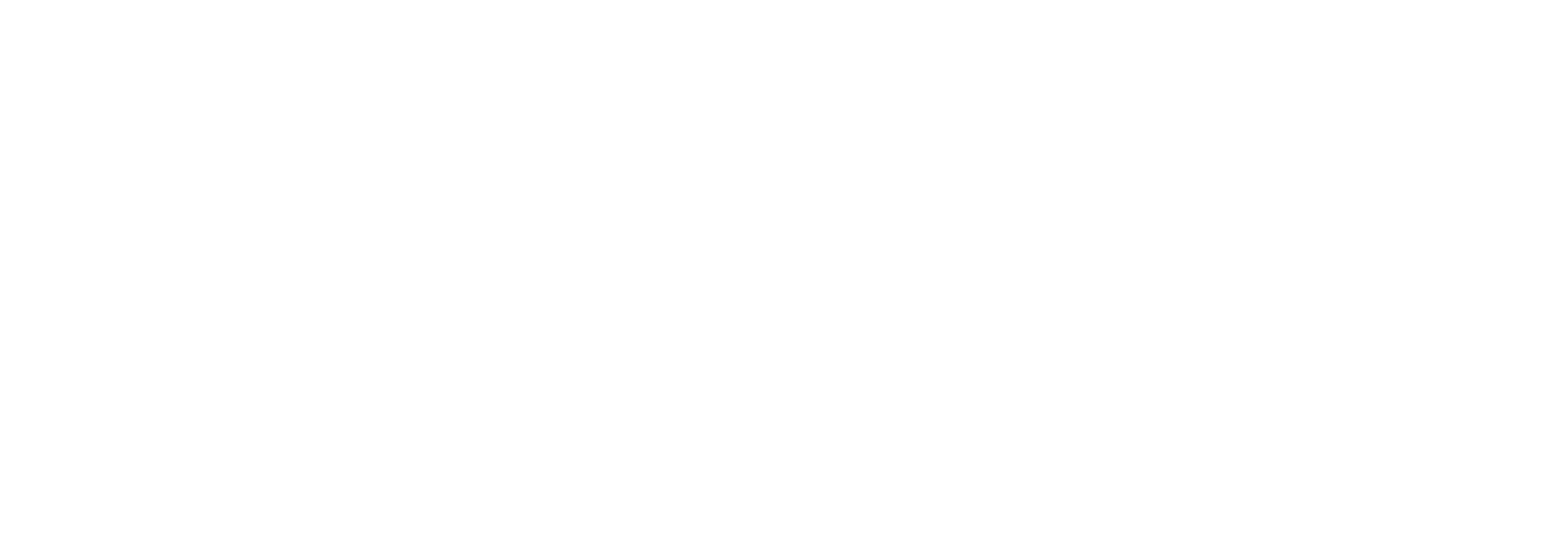
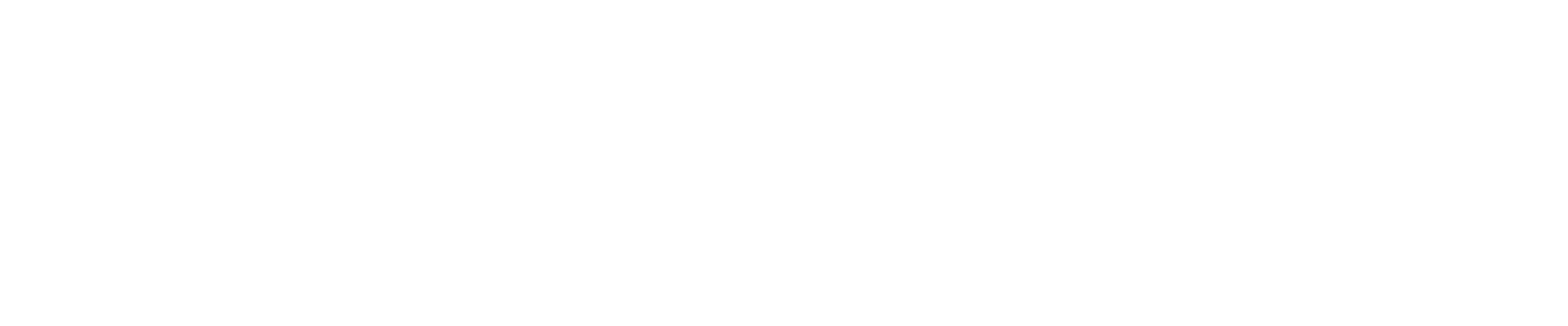
образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

**К культурным практикам** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

#### материально- технические



**кадровые** **финансовые**

**психолого- педагогические**

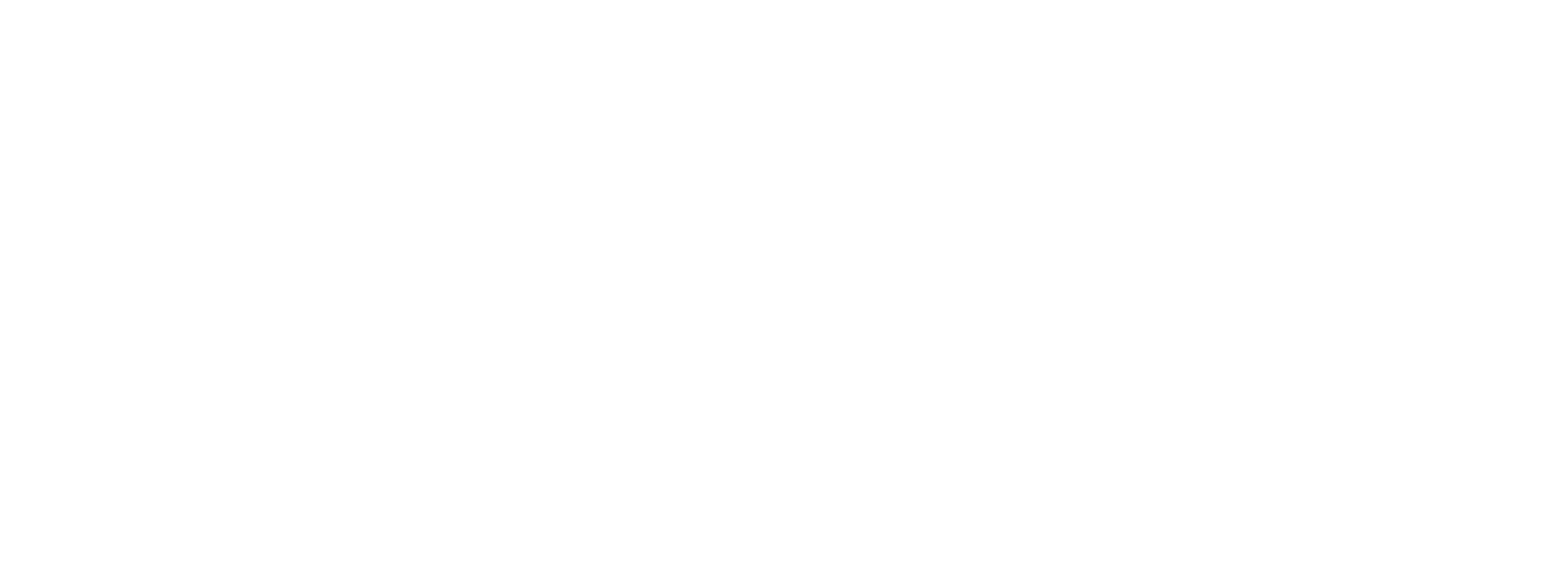
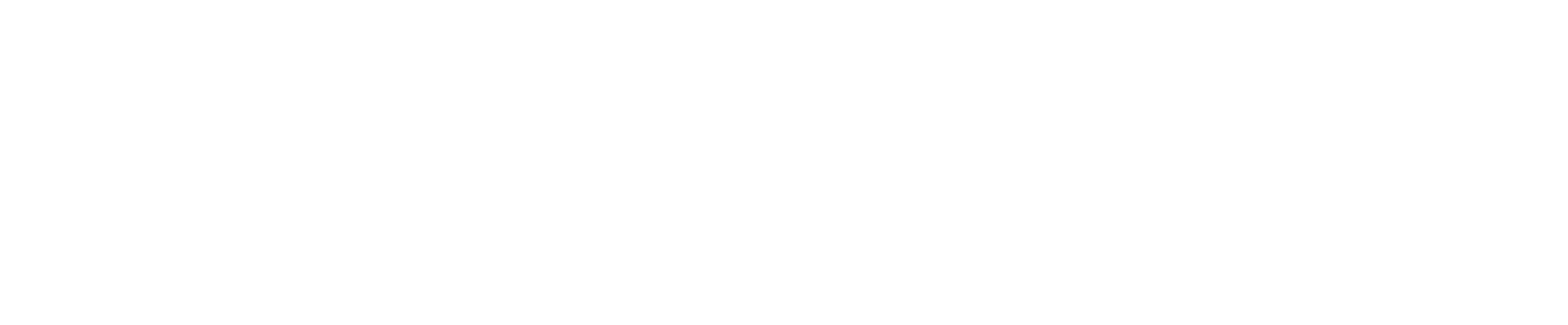
**Условия реализации**

**Программы** **развивающая предметно-простран-**

**ственная среда**

### Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

#### Цели взаимодействия:



* Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
* Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей

#### Задачи взаимодействия:

* Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
* Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

младенческого, раннего и дошкольного возраста.

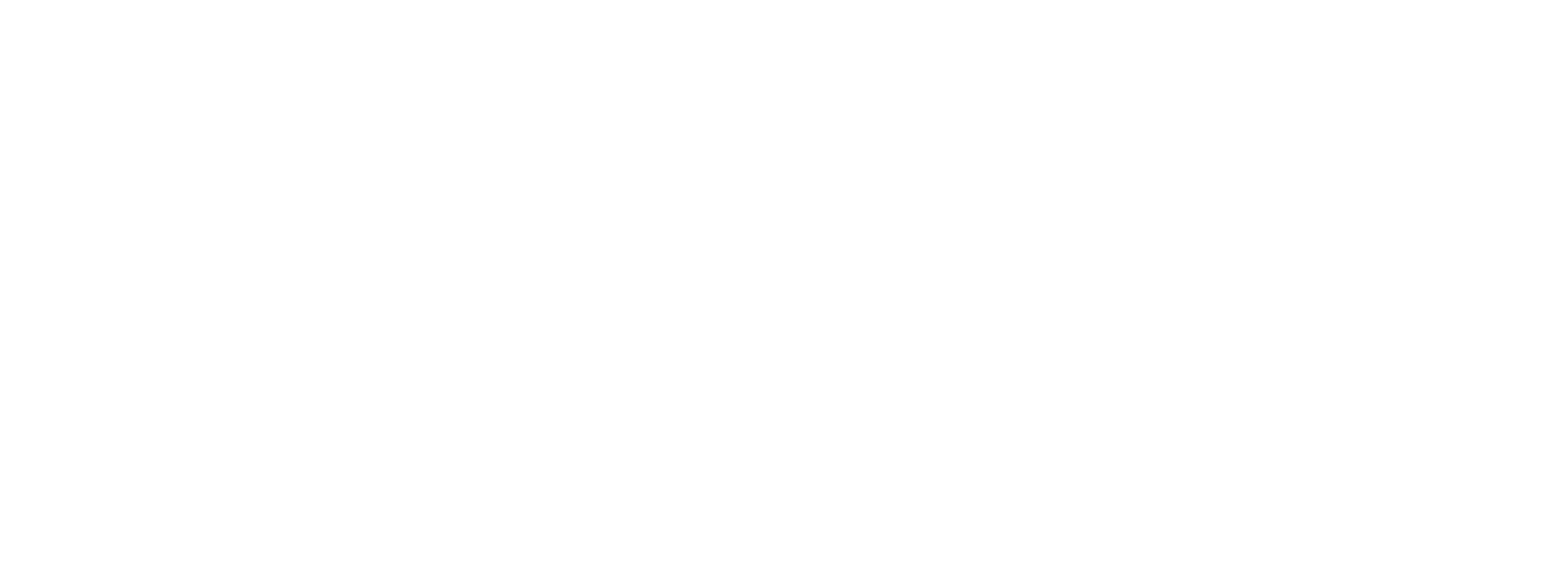
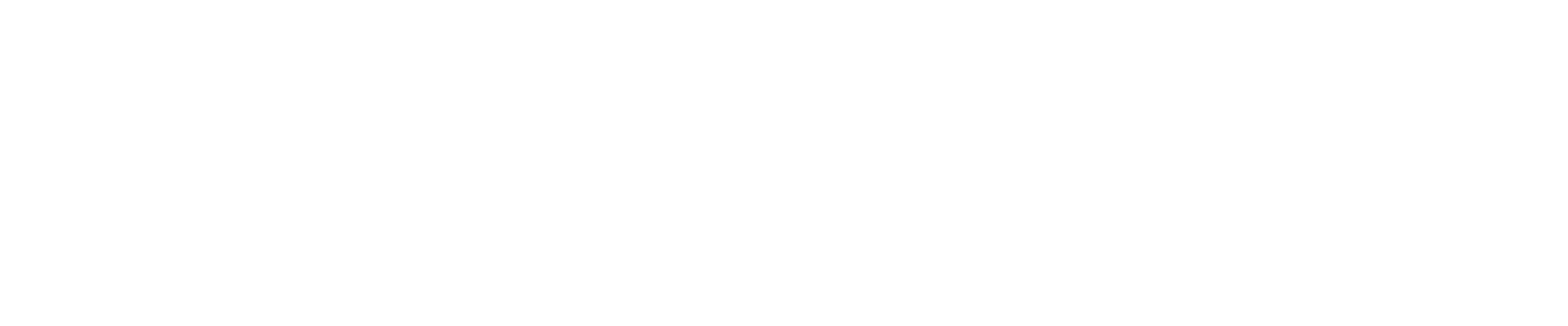
#### Принципы взаимодействия:

* + Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
  + Открытость
  + Индивидуально-дифференцированный подход
  + Возрастосообразность
* Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
* Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
* Вовлечение родителей в образовательный процесс.



**Формы работы по взаимодействию с родителями**

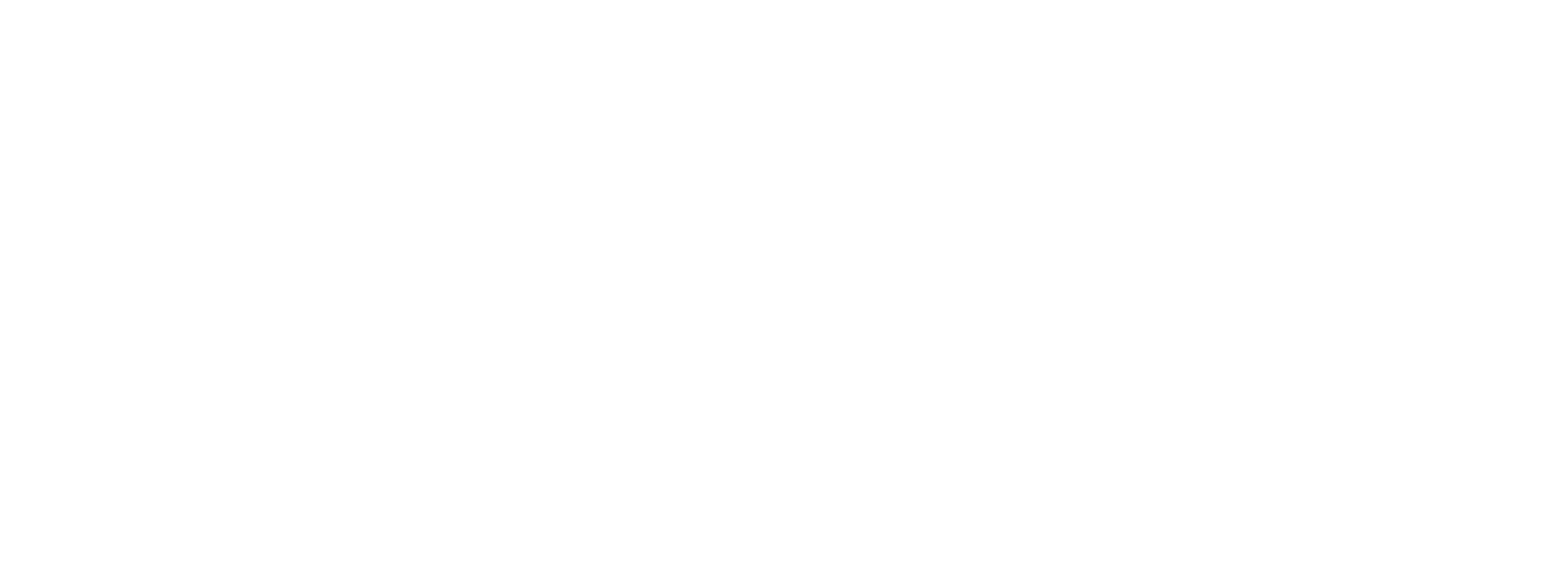
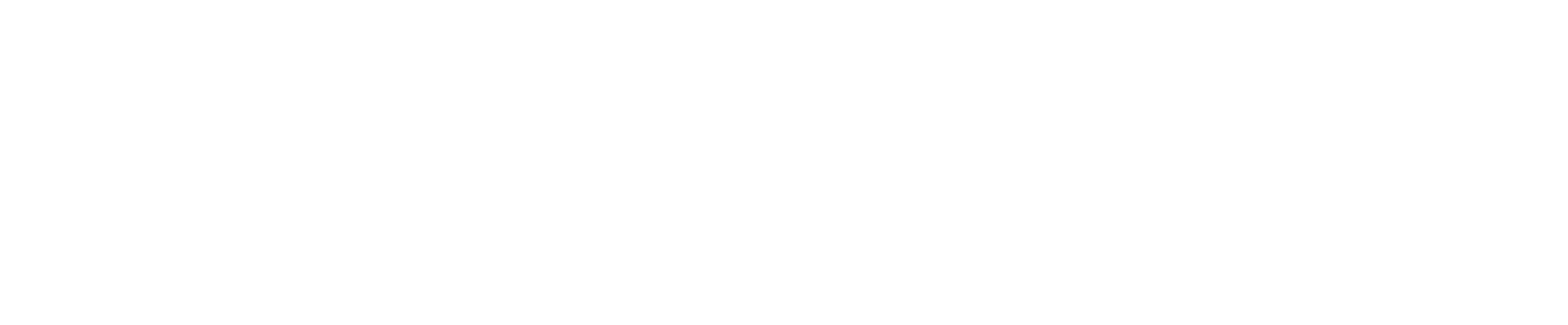
* + Анкетирование



* + Родительские собрания, конференции, мастер-классы
  + Управление ДОУ через Управляющий совет; родительский совет
  + Консультирование
  + Родительские уголки и информационные стенды
  + Дни открытых дверей
  + Экскурсии по ДОУ
  + Участие в создании развивающей среды
  + Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
  + Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей
    - на основе ФОП ДО,

#### Программа воспитания Разработана

* + - требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,



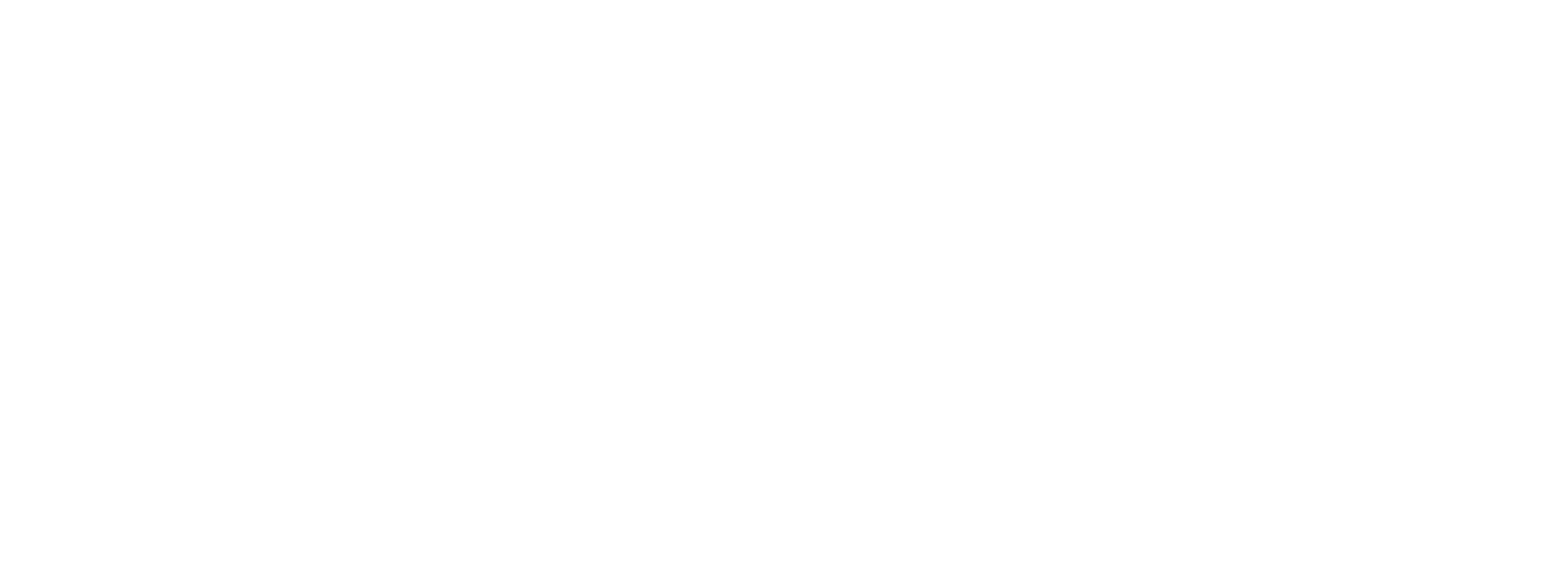
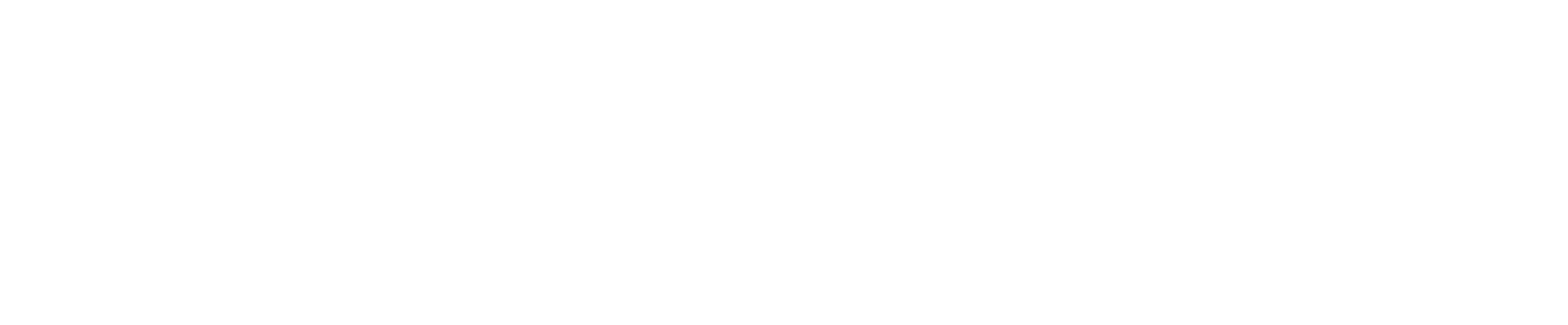
* + - с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
    - с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Ярославском регионе.

#### Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

* + - ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
    - родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
    - государства и общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

* формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;



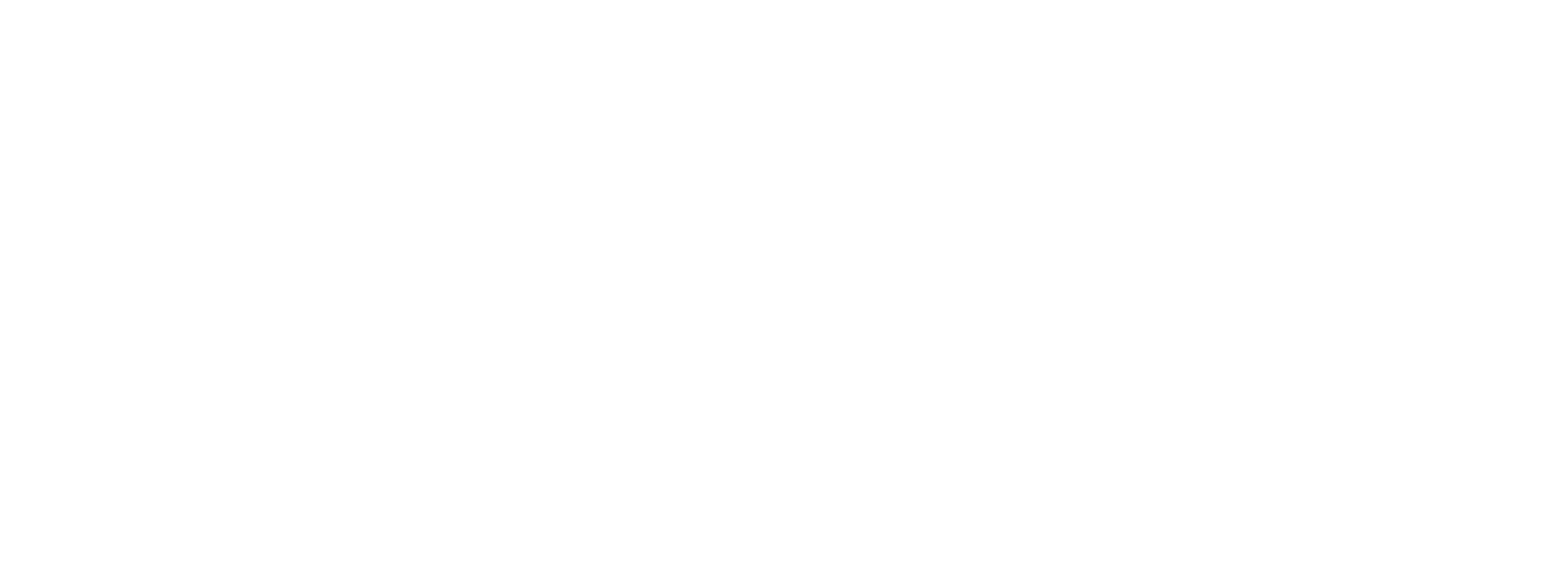
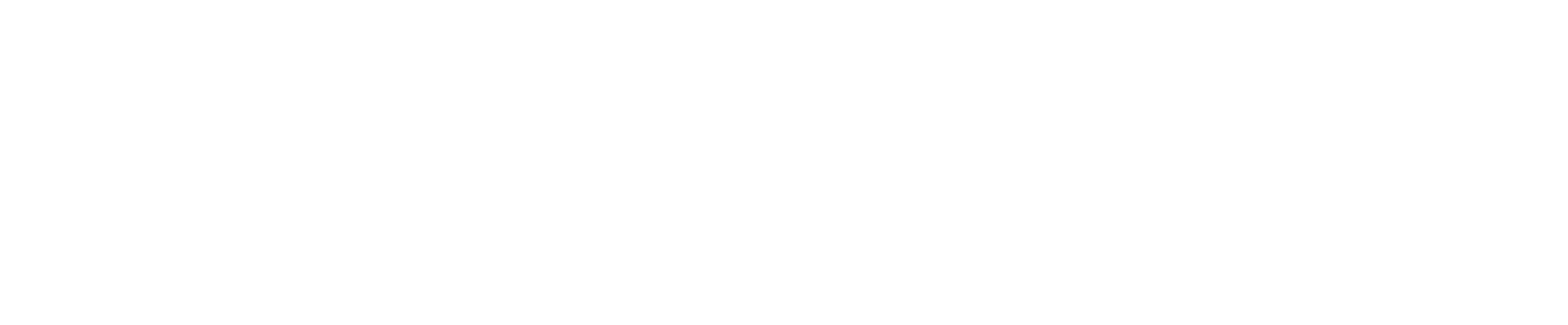
* формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
* становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

#### Общие задачи воспитания :

1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

#### Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания Духовно-нравственное направление воспитания Социальное направление воспитания Познавательное направление воспитания



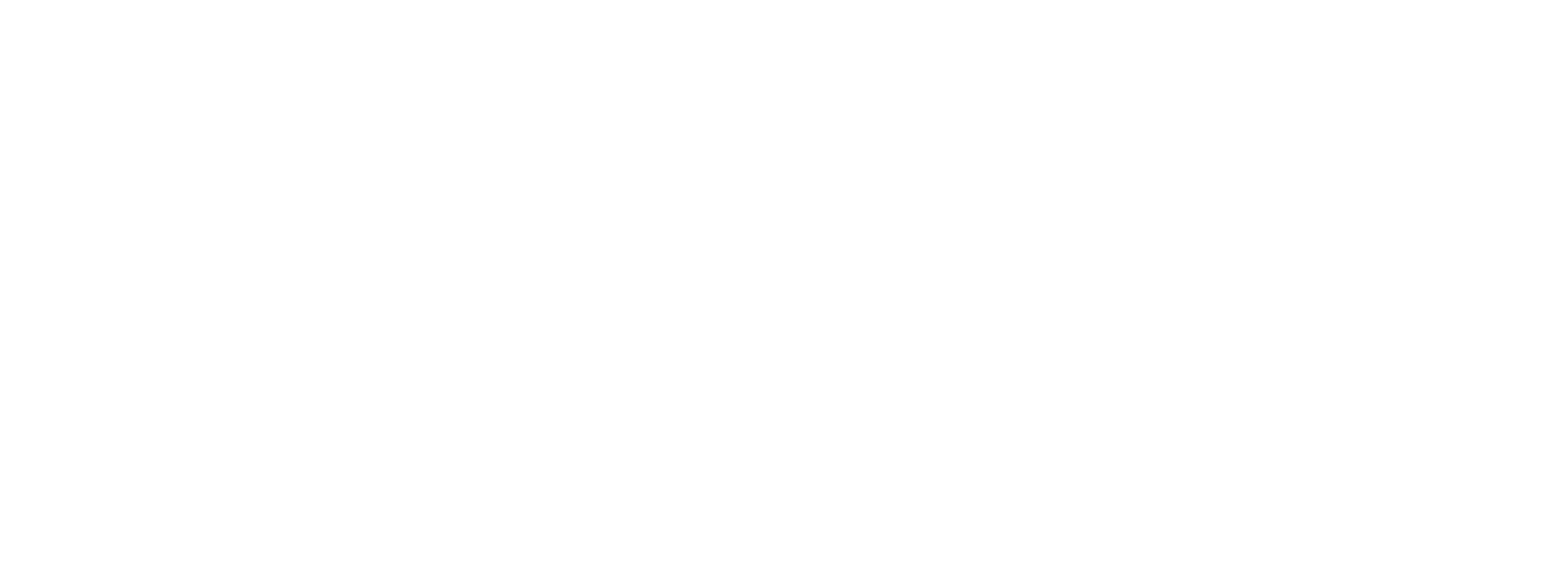
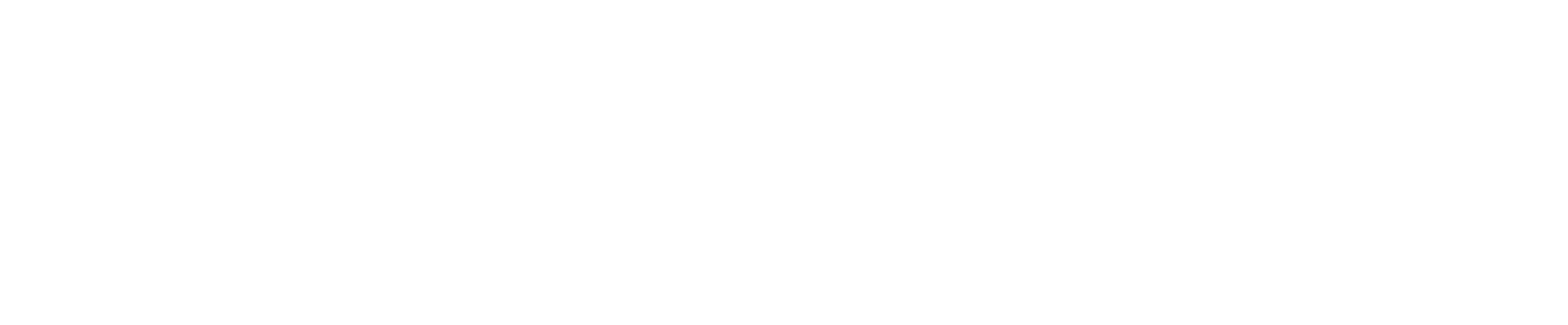
Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания Эстетическое направление воспитания

#### Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

* + формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
  + создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
  + сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении **федеральной образовательной программы**



### дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001> 202212280044

**Спасибо за внимание!**

