



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 24.02.2022 № 01-10/246

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №5 Андреевой Светланы Анатольевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Методы взаимодействия с родителями и педагогами в профилактике речевых нарушений», которое проводилось 17.12.2021 г. на базе МБУДО ДДТ (протокол №2 от 17.12.2021 г.)

Тема выступления: «Современные подходы в работе с родителями.»

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

**Протокол №2**  
**заседания районного методического объединения учителей-логопедов**

**Тема:** «Методы взаимодействия с родителями и педагогами в профилактике речевых нарушений»

**Дата и место проведения:** 17.12.2021г. МБУДО ДДТ.

**Количество участников:** Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Игнатченко Т.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П., Мытько И.А., Осташко С.В., Полякова Т.А., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В., Путивцова И.В.

**Повестка заседания**

1. Повышение компетентности родителей по вопросам речевого развития детей.
2. Современные подходы в работе с родителями.
3. Использование инновационных форм и методов взаимодействия с семьями» (из опыта работы).
4. «Модель взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи». (из опыта работы).
5. Просмотр логопедической непрерывной организованной образовательной деятельности

**Ход заседания**

**По первому вопросу** учитель логопед Автомонова Н.П. (МАДОУ №9) рассказала о методах повышения компетентности родителей по вопросам речевого развития детей.

**По второму вопросу** учитель логопед Андреева С.А. (МБДОУ №5) о современных подходах в работе с родителями.

**По третьему вопросу** учитель-логопед Путивцова И.В. (МБДОУ №3) поделилась опытом использования инновационных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников.

**По четвертому вопросу** учитель-логопед Страшко У.С. (МБДОУ №1) поделилась опытом взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

**По пятому вопросу** учитель-логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) показала видеозанятие с детьми.

**Решили:**

1. Рекомендовать к использованию методы повышения компетентности родителей по вопросам речевого развития детей предложенные учителем-логопедом Автомоновой Н.П.
2. Рекомендовать к использованию современные подходы в работе с родителями предложенные учителем-логопедом Андреевой С.А.
3. Рекомендовать к использованию инновационные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников предложенные учителем-логопедом Путивцовой И.В.
4. Рекомендовать к использованию модель взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
5. Рекомендовать к использованию игры и упражнения показанные на занятии учителем-логопедом Ткаченко И.В.

**Руководитель РМО:**

**Секретарь:**

*Костоманова Л.В.*  
*Мытько И.А.*

Костоманова Л.В.

Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 25.02.2022 № 01-10/249  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №5 Андреевой Светланы Анатольевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Современные подходы к формированию лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», которое проводилось 25.02.2022 г. на базе МБУДО ДДТ (протокол №3 от 25.02.2022 г.)

Тема выступления: «Использование современных технологий при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР»

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

**Протокол №3**  
**заседания районного методического объединения учителей-логопедов**

**Тема:** «Современные подходы к формированию лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

**Дата и место проведения:** 25.02.2022г. МБУДО ДДТ.

**Количество участников:** Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Игнатченко Т.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П., Мытько И.А., Осташко С.В., Полякова Т.А., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В., Путивцова И.В.

**Повестка заседания**

1. Развитие лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР.
2. Развитие логического мышления при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР.
3. Использование современных технологий при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР.
4. Просмотр логопедической непрерывной организованной образовательной деятельности.

**Ход заседания**

**По первому вопросу** учитель логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) рассказала о развитии лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР. Предложила перечень игр.

**По второму вопросу** учитель логопед Автомонова Н.П. (МАДОУ №9) рассказала о развитии логического мышления при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР.

**По третьему вопросу** учитель-логопед Андреева С.А. (МБДОУ №5) рассказала об использовании современных технологий при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР.

**По четвертому вопросу** учитель-логопед Игнатченко Т.В. (МБДОУ №23) показала видеозанятие с детьми.

**Решили:**

1. Рекомендовать к использованию игры по развитию лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР предложенные учителем-логопедом Ткаченко И.В.
2. Рекомендовать к использованию материал по развитию логического мышления при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР предложенные учителем-логопедом Автомоновой Н.П.
3. Рекомендовать к использованию современные технологии при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР предложенные учителем-логопедом Андреева С.А.
4. Рекомендовать к использованию игры и упражнения показанные на занятии учителем-логопедом Игнатченко Т.В.

**Руководитель РМО:**

**Секретарь:**

*Л.В. Костоманова*  
*И.А. Мытько*

Костоманова Л.В.

Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 19.09.2022 № Д1-10/916  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Андреевой Светлане Анатольевне, учителю-логопеду МБДОУ детского сада комбинированного вида № 5 в том, что она 20 мая 2022 года на районном методическом объединении старших воспитателей « Клуб творческой педагогики старших воспитателей» выступила с опытом работы «Фонематический слух –основа правильно речи».

Протокол заседания районного методического объединения старших воспитателей от 20.05.2022 г. № 4.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

## Протокол №4

заседания клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей.

От 20 мая 2022 г.

Руководитель : Мироновская И.В.

Присутствовали- 12

Отсутствовало 0

### Повестка дня:

1. Выступление из опыта работы педагогов ДОО.
  - « Фонематический слух-основа правильной речи» , Андреева С.А, учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5
  - « Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОУ» Морина Е.А, старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 25
  - Инновационный проект « Обучение основам финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», Куликова С.С., МБДОУ детского сада комбинированного вида №14
  - « Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовное обогащение семьи" , Кускова Л.В., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1
  - « Виртуальные экскурсии в организации воспитательно-образовательного процесса» , Гейдарова М.В., старший воспитатель МАДОУ детского сада комбинированного вида № 9
2. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год . Перспективы и направления работы. Мироновская И.В., руководитель клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей.

По первому вопросу выступил Андреева С.А, учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 с темой «Фонематический слух-основа правильной речи». Светлана Анатольевна обратила внимание на то что , если у ребенка плохо развит фонематический слух, он может путать близкие по звучанию звуки. Это может тормозить процесс развития связной речи, обучения чтению и письму, ведь если ребенок плохо умеет различать звуки, он будет воспринимать (запоминать, произносить, писать) то, что он услышал, а не то, что ему сказали на самом деле. Отсюда — ошибки в речи и на письме. Если вовремя не принять меры, то дефект закрепится, и чем старше будет становиться ребенок, тем сложнее будет это исправить. Развитие фонематического слуха у дошкольников можно «подстегнуть» при помощи специальных упражнений. Эти упражнения помогут детям распознавать заданный звук в словах, определять место звука в слове, различать слова и формы слов, отличающиеся лишь одной фонемой.

*Завед МКУ ДТД  
«Методический кабинет»*



КОПИЯ  
ВЕРНА

По второму вопросу выступил руководитель клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей Мироновская И.В.

Ирина Викторовна в своем выступлении проанализировала работу районного методического объединения старших воспитателей за 2021-2022 учебный год.

Главной целью МО на 2021-2022 являлось :

-создание системы методического обеспечения и совершенствования мастерства старших воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС,

Работа районного методического объединения была направлена на решение следующих задач:

-Способствование развитию профессиональных компетенций педагогов в едином культурно образовательном сообществе;

-Развитие творческого потенциала старших воспитателей ;

-Оказание методической поддержки педагогам в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогов и ФГОС;

Была определена структура проведения районного методического объединения:

- вопросы теории

-анализ практического материала

-разработка методических рекомендаций для участников РМО.

Деятельность РМО строилась на основе анализа и имела практическую направленность. Практическая часть представляла собой открытые просмотры, мастер-классы, семинары.

Мероприятия отличались доступностью изложенного материала,

В период между заседаниями МО участники самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал.

Оценка по организации деятельности клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей показала ,что заседания РМО способствовали внедрению результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

Проанализировав работу МО старших воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед методическим объединением воспитателей были выполнены.
2. Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

*Завед. МКУ ДПО  
„Методический кабинет“*



**КОПИЯ**

*Самодурова У.К.*

Светлана Анатольевна предложила применять в работе логопедов определенные упражнения и представила картотеку данных упражнений. Прошло обсуждение данного вопроса.

Морина Е.А., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 25 представила опыт работы «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОУ». Елена Анушева подчеркнула, что проектная деятельность ребенка дошкольного возраста – это «деятельность по созданию по инициативе ребенка совместно со взрослыми социально-значимого продукта» и предложила присутствующим интересные темы для проектной деятельности и материалы для работы. Прошло обсуждение данного вопроса.

Куликова С.С., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №14 представила инновационный проект «Обучение основам финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», основной целью которого является – создание системы образовательной деятельности в ДОО направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений. Прошло обсуждение данного вопроса.

Кускова Л.В., старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 1 выступила с темой «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовное обогащение семьи». Людмила Викторовна обратила внимание на то, что книги остаются и останутся не только и не столько источником информации, сколько предметами жизненной важности для детей во всех аспектах, потому что они обеспечивают их эмоциональной, интеллектуальной и социальной поддержкой и в связи с этим в ДОУ необходимо установить тесное сотрудничество с родителями по организации семейного чтения, используя разные формы сотрудничества. Прошло обсуждение данного вопроса.

Гейдарова М.В., старший воспитатель МАДОУ детского сада комбинированного вида № 9 представила опыт работы «Виртуальные экскурсии в организации воспитательно-образовательного процесса». Она подчеркнула, что с развитием компьютерной техники и глобальных сетей появилась возможность проведения виртуальных экскурсий в стенах ДОУ. Кроме того, использование проектного метода в освоении предметов культурологического цикла способствует социализации, позволяет использовать в практической деятельности знания, умения, навыки, полученные при подготовке виртуальных экскурсий, воспитанию интереса к истории родного края и культуры гражданина, развитию эстетического вкуса, значительному расширению художественно-эстетического пространства в целом. Была предложена картотека виртуальных экскурсий.

*Завед. МКУ ДТ  
"Методический кабинет"*



*А. Мозурбаева*  
**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Однако несмотря на положительные тенденции были выявлены следующие недостатки :

- недостаточное обеспечение методического обеспечения педагогов;
- затруднения в проектировании образовательной программы ДОУ, программы воспитания .

В результате анализа можно сделать следующие выводы :

1. Признать работу за 2021-2022 учебный год РМО положительной.
2. Продолжать в работу РМО включать коллективные просмотры образовательной деятельности педагогов ДОУ: воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.
3. Активизировать работу старших воспитателей по проведению открытых мероприятий для членом РМО ( мастер-классы, семинары, практикумы , круглые столы и др.)

Прошло обсуждение по данному вопросу.

Решение :

1. Работу клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей признать положительной .
2. Определить целью на следующий 2022-2023 учебный год:  
- Организация практико-ориентированной методической помощи в вопросах контрольно-аналитической деятельности .

Задачи:

1. Создать условия для оказания методической помощи, обобщения и распространения педагогического опыта по контролю при реализации основной общеобразовательной программы ДО.
2. Содействовать повышению профессионального мастерства старших воспитателей ДОУ при проведении мастер- классов и других активных форм презентации опыта работы.
3. Способствовать формированию банка методических материалов педагогического опыта в образовательном комплексе .

Руководитель клуба творческой педагогики  
заведующих и старших воспитателей

Мироновская И.В.

Секретарь



Лозова М.С.

*Завед. МКУ ДОУ  
"Методический кабинет"*



*У.Т.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №5 муниципального образования

Успенский район

ПРИКАЗ

от 11.01.2021 года

№ 11

**О создании психолого-педагогического консилиума  
В МБДОУ детском саду комбинированного вида №5**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Успенский район от 20.09.2018 года № 1020 «О регулировании работы психолого-педагогических консилиумов», п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБДОУ детского сада комбинированного вида №5 психолого-педагогический консилиум (далее ППк)

2. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк МБДОУ д/с комбинированного вида №5.

3. Утвердить Положение ППк МБДОУ детского сада комбинированного вида №5 (Приложение № 1).

4. Утвердить состав ППк (Положение №4)

Председатель: заведующий МБДОУ д/с №5 Козелкова Т.С.

Заместитель председателя ППк: Богушева Л.А. воспитатель группы компенсирующей направленности.

Секретарь: Андреева С.А., учитель-логопед

Члены ППк: Маслова О.А., педагог-психолог.

5. Утвердить план-график работы ППк МБДОУ детского сада комбинированного вида №5 (Приложение №2)

6. Утвердить перечень документации ППк МБДОУ детского сада комбинированного вида №5 (Приложение №3)

7. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк ОУ.

8. Приказ № 10-09 от 11.01.2021 года ДОУ считать утратившим силу с момента подписания настоящего приказа.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с №5 \_\_\_\_\_ /Козелкова Т.С./



**Аналитический отчет о работе ППк МБДОУ д/с №5  
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

1. Цель, задачи и направления работы (указать). Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации.

2. Состав комиссии ППк ДОУ:

Ф.И.О.	Должность	Примечания
Козелкова Татьяна Сергеевна	Заведующая	Председатель ППк
Богушева Людмила Анатольевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Заместитель председателя ППк
Андреева Светлана Анатольевна	Учитель-логопед	Секретарь ППк
Французова Виктория Сергеевна	Педагог-психолог	Член ППк

3. Сведения об общей численности детей, количестве групп ОУ:

ДОУ		
Общее количество воспитанников	Количество групп	Количество коррекционных групп
45	3	1

4. Сведения об учащих на домашнем обучении:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	диагноз	Дата рождения	Адрес	Класс	Справка КЭК/ВКК (дата и №)
-	-	-	-	-	-	-

5. Сведения о воспитанниках на дистанционном обучении:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Диагноз	Дата рождения	Адрес	Класс	Приказ (Дата и №)
-	-	-	-	-	-	-

6. Анализ состояния здоровья детей, состоящих на динамическом наблюдении прошедших ППк в 2021-2022 учебном году.

Состояние здоровья ребенка	Количество
Нарушение зрения	-
Нарушение речи	15
Нарушение слуха	-
Нарушение ОДА	-
Нарушение аутистического спектра	-
Нарушение поведения	-
ЗПР	-
Умственная отсталость	-
Синдром Дауна	-
Сложные дефекты	-
Другие нарушения	-

7. Количество детей категории «ребенок-инвалид»-0

8. Количество детей с ОВЗ прошедших ППк-0

9. Сведения о динамике развития обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка (полностью)	Дата обследования на ППк	Динамика развития (положительная, отрицательная, волнообразная)
1.	Баклыкова Валерия Станиславовна	17.09.2021г.	Положительная
2.	Баяндурян Размик Мнацаканович	17.09.2021г.	Положительная
3.	Иванова Анна Алексеевна	17.09.2021г.	Положительная
4.	Зайцева Ирина Владимировна	17.09.2021г.	Положительная
5.	Касицин Виталий Иванович	17.09.2021г.	Положительная
6.	Касицин Виктор Иванович	17.09.2021г.	Положительная

7.	Мясоедов Арсений Викторович	17.09.2021г.	Положительная
8.	Литомин Владислав Сергеевич	17.09.2021г.	Положительная
9.	Некрасова Ульяна Викторовна	17.09.2021г.	_____
10.	Марков Тимур Артурович	17.09.2021г.	_____
11.	Погожева Елизавета Александровна	17.09.2021г.	Положительная
12.	Тужикова Диана Сергеевна	17.09.2021г.	Положительная
13.	Шнель Егор Витальевич	17.09.2021г.	Положительная
14.	Шнель Денис Витальевич	17.09.2021г.	Положительная
15.	Харанен Давид Александрович	17.09.2021г.	Положительная
	Всего: 15		

- При отрицательной и волнообразной динамике ОУ предоставляют: педагогическую характеристику, заключение педагога-психолога, учителя-логопеда, заключение, выводы, рекомендации ППк .

10. Количество индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППк.  
педагог- психолог-0  
учитель-логопед-268

11. Количество групповых занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППк.  
педагог- психолог-0  
учитель-логопед-88

12.Количество консультативной помощи родителям (законным представителям):

- Педагогом- психологом:0
- Учителем- логопедом: 9

13.Количество проведенных ППк ДОУ -2 плановых

Заведующий МБДОУ №5 /Козелкова Т.С./



**Аналитический отчет о работе ППк МБДОУ д/с №5  
за 2 полугодие 2021-2022 учебного года**

1. Цель, задачи и направления работы (указать). Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации.

2. Состав комиссии ППк ДОУ:

Ф.И.О.	Должность	Примечания
Козелкова Татьяна Сергеевна	Заведующая	Председатель ППк
Богушева Людмила Анатольевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Заместитель председателя ППк
Андреева Светлана Анатольевна	Учитель-логопед	Секретарь ППк
Маслова Ольга Александровна	Педагог-психолог	Член ППк

3. Сведения об общей численности детей, количестве групп ОУ:

ДОУ		
Общее количество воспитанников	Количество групп	Количество коррекционных групп
44	3	1

4. Сведения об учащих на домашнем обучении:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	диагноз	Дата рождения	Адрес	Класс	Справка КЭК/ВКК (дата и №)
-	-	-	-	-	-	-

5. Сведения о воспитанниках на дистанционном обучении:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Диагноз	Дата рождения	Адрес	Класс	Приказ (Дата и №)
-	-	-	-	-	-	-

6. Анализ состояния здоровья детей, состоящих на динамическом наблюдении прошедших ППк в 2021-2022 учебном году.

Состояние здоровья ребенка	Количество
Нарушение зрения	-
Нарушение речи	21
Нарушение слуха	-
Нарушение ОДА	-
Нарушение аутистического спектра	-
Нарушение поведения	-
ЗПР	-
Умственная отсталость	-
Синдром Дауна	-
Сложные дефекты	-
Другие нарушения	-

7. Количество детей категории «ребенок-инвалид»-0

8. Количество детей с ОВЗ прошедших ППк-0

9. Сведения о динамике развития обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка (полностью)	Дата обследования на ППк	Динамика развития (положительная, отрицательная, волнообразная)
1.	Баклыкова Валерия Станиславовна	13.05.2022г.	Положительная
2.	Баяндурян Размик Мнацаканович	17.05.2022г.	Волнообразная
3.	Иванова Анна Алексеевна	17.05.2022г.	Положительная
4.	Зайцева Ирина Владимировна	17.05.2022г.	Положительная
5.	Касицин Виталий Иванович	17.05.2022г.	Положительная
6.	Касицин Виктор Иванович	17.05.2022г.	Положительная

7.	Мясоедов Арсений Викторович	17.05.2022г.	Положительная
8.	Некрасова Ульяна Викторовна	17.05.2022г.	Положительная
9.	Марков Тимур Артурович	17.05.2022г.	Положительная
10.	Погожева Елизавета Александровна	17.05.2022г.	Положительная
11.	Тужикова Диана Сергеевна	17.05.2022г.	Положительная
12.	Шнель Егор Витальевич	17.05.2022г.	Положительная
13.	Шнель Денис Витальевич	17.05.2022г.	Волнообразная
14.	Харанен Давид Александрович	17.05.2022г.	Положительная
15.	Захарченко Виктория Витальевна	14.05.2017г.	_____
16.	Иванова Анна Владимировна	12.07.2016г.	_____
17.	Никитин Данил Никитич	08.08.2016г.	_____
18.	Тужиков Родион Сергеевич		_____
19.	Касьянов Савелий Максимович	23.08.2017г.	_____
20.	Пилецкая Злата Алексеевна	16.12.2016г.	_____
21.	Чомаев Ярослав Алиевич	11.01.2017г.	_____
	Всего: 21		

- При отрицательной и волнообразной динамике ОУ предоставляют: педагогическую характеристику, заключение педагога-психолога, учителя-логопеда, заключение, выводы, рекомендации ППк .

10. Количество индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППк.  
педагог- психолог-0  
учитель-логопед-471

11. Количество групповых занятий с детьми с ОВЗ прошедших ППк.  
педагог- психолог-0  
учитель-логопед-118

12.Количество консультативной помощи родителям (законным представителям):

- Педагогом- психологом:0
- Учителем- логопедом: 9

13.Количество проведенных ППк ДОУ -2 плановых

Заведующий МБДОУ д/с №5 \_\_\_\_\_ /Козелкова Т.С./

