

Принят на
Педагогическом совете
МБДОУ детского сада
комбинированного вида №5
Протокол № _____ 1 ____
от «_31_» _____ августа __2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского
сада комбинированного
вида №5
_____ Т.С. Козелкова

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
муниципального образования Успенский район

НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание годового плана работы

1. Введение

1.1 Анализ выполнения годового плана работы за 2022 / 2023 год

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 5 на 2023 /2024 год

2. Организационно-педагогическая работа

2.1 Участие в методической работе районе

2.2.Организационно-методическая деятельность

2.3.План контроля старшего воспитателя.

2.4.Система внутреннего контроля.

3.План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год.

4. Работа с родителями.

5.План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

6.План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

1.1. Анализ работы МБДОУ детского сада комбинированного вида №5

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного воспитания, разработанной коллективом МБДОУ детского сада комбинированного вида №5 в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада комбинированного вида №5 обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях групп компенсирующей направленности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
 - разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
 - проведена вакцинация детей против гриппа;
 - освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
 - родители информируются об оздоровительной работе;
 - администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
 - в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
 - педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента;
- Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

Медицинской сестрой ДООУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

По результатам мониторинга здоровья и физического развития были выявлены следующие показатели:

Нозология				Количество детей			
				2021-2022		2022-2023	
ЧБД				6		4	
Дети с нарушением осанки				3			
Дети с нарушением зрения							
Другие заболевания (хронические)				7			
Группы здоровья				Физкультурные группы			
	2021	2022	2023		2021	2022	2023
I	20	24	21	Основная	45	47	43
II	25	23	22	Подготовительная	-	-	-
III	-	-	-	Специальная	-	-	-
V	-	-	-	ЛФК			-
Итого	45	47	43	Итого	45	47	43

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДООУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме,

закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика);

- для развития двигательной активности детей приобретали спортивный инвентарь. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный

год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закалывающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания.

В ДОУ планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

В целях полноценного физического развития детей в группах оборудованы «Уголки здоровья». Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости.

ВЫВОДЫ и предложения: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами и медицинской сестрой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Анализ выполнения программы.

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДООУ самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Работа во всех группах по освоению ООП в ДООУ ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы один раз в год (май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности . Форма проведения мониторинга освоения

образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

Анализ выполнения программы в 2022 - 2023 учебном году по основным направлениям показал, что программы используемые в работе ДОО, усвоены детьми на 93%. По сравнению с началом учебного года снизилось количество детей с задержкой речевого развития по основным общеразвивающим группам.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, низкий процент усвоения программы из-за нарушения речи, здесь педагоги группы совместно с учителем-логопедом продолжают работу в индивидуальной форме.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

Прослеживаемая в ДОО положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее

развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Кадровый состав по стажу работы.

До 2 лет – 1 человек

Свыше 5 лет- 1 человек

Свыше 10 лет – 3 человека

Свыше 15 лет – 2 человека

3. Уровень квалификации

Категория	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
Высшая категория – чел.	3	2
Первая категория – чел.	4	4
Соответствие занимаемой должности – чел.		
Без категории		1

4. Педагоги ДОО регулярно принимают участие в районных методических объединениях и показывают открытые мероприятия, мастер-классы.
5. Педагоги ДОО повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в районных мероприятиях: семинарах, практикумах, методических объединениях.
6. Решением аттестационной комиссии были присвоены квалификационные категории :
Высшая квалификационная категория :
Французова Виктория Сергеевна–
воспитатель;
Первая квалификационная категория :
Андреева Светлана Анатольевна –
учитель-логопед;

Коллектив МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать развитие сотрудничества и партнерских отношений детского учреждения с семьей через инновационные формы работы.
2. Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОО через:

- повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс.

3. Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Для решения этих задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

- 1-й - установочный (август);
- 2-й «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» – (октябрь);
- 3-й – «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» (декабрь)
- 4-й – «Физкультурно - оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» (март)
- итоговый (май)

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Были проведены консультации, семинары для педагогов :

- « Организация аттестационного процесса»;
- «Нетрадиционные формы работы с родителями »
- «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов»
- «Оптимизация физической нагрузки на физкультурных занятиях» - «ДОУ и семья в подготовке к школе»
- « Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке»
- « Организация ППС для развития познавательной активности дошкольников»
- « Особенности взаимодействия педагогов ДОУ с гиперактивными детьми»
- « Виды нарушений психологического здоровья дошкольников»
- « Планирование работы в летнее-оздоровительный период»

Тематический контроль :

- «Организация работы с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению по работе с детьми в семье»
- «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах»

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, ежемесячный экран заболеваемости детей).

В методическом кабинете оформлен уголок по аттестации;

- график проведения аттестации;
- порядок формирования аттестационного портфолио на первую и высшую квалификационную категорию;
- перспективный план мероприятий по аттестации.

В ДОУ ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В течение учебного года учителем – логопедом проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Коррекционная работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания).
Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

В результате работы логопеда со старшими дошкольниками увеличилось количество детей с хорошей речью.

Педагоги и воспитанники ДООУ в течение 2022-2023 учебного года принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

- муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» в 2023 году, муниципальный этап краевого конкурса « Пасха в кубанской семье» , муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Салют, Победа» в 2023 г., муниципальный конкурс « День , пахнущий мимозой», муниципальный конкурс чтецов « Дарю тебе нежность», Муниципальный этап краевого конкурса « Зеленая планета», муниципальный конкурс « Однажды в Новый год», муниципальный конкурс Моей Любимой маме»

Коллектив и воспитанники ДООУ приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях видео – поздравлениях, приуроченных к празднованию Дню Победы, акция « Рисуем Победу»

Весь фото и видеоматериал имеется на сайте ДООУ и сети инстаграм;

В 2021 – 2022 учебном году коллектив ДООУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», дистанционно в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Моя Россия», «Люблю, тебя, мой район», «А из нашего окна», «Голубь мира», в фотоакции , приуроченной ко Дню семьи, любви и верности, акции «Эколята – дошколята».

Выводы. Результаты деятельности МБДООУ детского сада комбинированного вида №5 показали, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДООУ и семья». Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен. В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через использование эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, деловые игры, практикумы и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. (праздники, организация выставок рисунков).

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно- транспортного травматизма и пожарной безопасности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещены консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым

планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменяемость материала в связи с задачами годового плана. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ.
- Помощь родителей в подготовке и проведении досуговых мероприятий.
- Участие родителей в конкурсах, проводимых на базе ДОУ.

Существенным достижением деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями начинаем с проблемно-ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей имеющих социальные проблемы. Такие семьи требуют особой деликатности и конфиденциальности в общении. С ними проводилась работа по повышению правовой и психологопедагогической культуре индивидуально психологом и администрацией детского сада. Педагог – психолог помогал родителям повысить общую социальную зрелость, снизить их агрессивность, воспитать способы эффективного взаимодействия в коллективе, овладеть культурой межличностного взаимодействия детей в группе и в семье. Педагогами постоянно ведутся опросы, анкетирование, тесты, которые позволяют запланировать работу с родителями на следующий учебный год.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной

взаимоподдержки. Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2021-2022 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются хорошими.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми).

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 в новом 2023-2024 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;

2. Организационно- методическая работа.
2.1 Участие в методической работе района.

№ п/п	ФИ.О	Должность	Наименование МО
1	Богушева Людмила Анатольевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОУ
2	Никишкина Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель	МО музыкальных руководителей
3	Андреева Светлана Анатольевна	Учитель-логопед	
4	Маслова Ольга Александровна	Воспитатель	МО для воспитателей групп раннего возраста
5	Илюцина Галина Ивановна	Воспитатель	Семинар по игровой деятельности
6	Суворова Нина Владимировна	Воспитатель	РМО по экологическому воспитанию
7	Французова Виктория Сергеевна	Воспитатель	Семинар по познавательному развитию

Организационно- методическая деятельность.

Август 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
2.1. Педагогический совет №1 «Основные направления деятельности детского сада на 2023– 2024 учебный год, утверждение плана работы МДОУ детского сада комбинированного вида №5»	Заведующий

Сентябрь 2023 год

1 сентября – День Знаний

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Утверждение тем по самообразованию, планы	Воспитатели
1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации	Воспитатели
1.4. Составление плана работы повышения профессиональной квалификации педагогов	Воспитатели
1.5. Проведение Дня дошкольного работника.	
1.6. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Муз. руководитель Завхоз, Старшая медсестра
2.Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году в условиях ФГОС ДО»	Заведующий
3.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	Члены комиссии
3.3 Мониторинг во всех возрастных группах	Воспитатели
3.4 Тематический контроль. ППРС. Смотр уголков безопасности.	Творческая группа
3. Работа с родителями	
4.1 Консультация «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Воспитатели

4.2 Анкетирование родителей «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Воспитатели групп раннего возраста
4.3 Подготовка памяток для родителей по адаптации детей в ДОО. Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	Воспитатели
4.4 Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по ХЧ
5.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	Заведующий, Воспитатели
5.4 Организация питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий
5.5 Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий

Октябрь 2023 год

1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп к зимнему периоду	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ
1.3. Составление планов по самообразованию	Воспитатели
1.4. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Воспитатели
1.5. Просмотр работы молодых специалистов.	Воспитатели
1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ в прачечной	Заместитель заведующего по ХЧ
Уполномоченный по ОТ	
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Праздник осени по группам	Муз. руководитель, воспитатели
2.2. Выставка «Осенняя ярмарка»	Воспитатели
2.3. День здоровья (Осенняя спартакиада)	Воспитатели

2.4. Открытый просмотр ОД: *«Путешествие в мир дорожных знаков» открытый просмотр в подготовительной группе * « Что мы знаем о здоровье?» средняя группа	Воспитатели
2.5. Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» , « ФОП ДОУ»	Воспитатели
2.6. Фестиваль идей «От идеи до методического пособия» - презентация методических пособий	воспитатели
3.Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль. «Соответствие развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС».	Творческая группа
4.Работа с родителями	
4.1. Общее родительское собрание.	Заведующий
4.2. Составление социального паспорта группы, детского сада (опрос с использованием методики «Социальный портрет семьи»).	Воспитатели
4.3. Информационное окно. Оформление наглядной агитации «Уголки здоровья» - «Профилактика простудных заболеваний»	Воспитатели
4.4. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ

5.Административно-хозяйственная работа	
5.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заместитель заведующего по ХЧ, медсестра
5.2.Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Медсестра, воспитатели

Ноябрь 2023 год

4 ноября – День единства и согласия

28 ноября – День матери

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз, коллектив
1.2. Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели

2. Организационно-методическая работа	
2.1. Открытый просмотр ОД: «Познавательное занятие в старшей группе»	Воспитатели
2.2 Семинар - практикум «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»	воспитатели
2.3. Праздник «День матери»	Воспитатели, муз. руководитель
2.4 Педагогический совет №2 «Наставничество как система работы с молодыми специалистами». Анализ работы по ФОП.	Заведующий Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	Воспитатели
4. Работа с родителями	
4.1. Праздник «День матери»	Муз. руководитель,
4.2 Консультация «Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество по ФОП.»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Заместитель заведующего по ХЧ,

Декабрь 2023 год

Праздник «Новый год»

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	Воспитатели
1.3. Подведение итогов заболеваемости за 2022 год.	Ст. медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Консультации: «Условия, формы и методы профориентационной работы с дошкольниками» (акцент сделать на современных или наиболее удачных)»	Воспитатель
2.2. Выставка «Талисман нового года»	Воспитатели

2.3. Новогодние праздники «Новый год стучится в дверь»	Муз. руководитель, воспитатели
2.4. Конкурс «Новогодняя игрушка»	Воспитатели
2.5. Обмен опытом работы. «Патриотическое воспитание» (уголки, конспекты, ОД).	Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль «Двигательная активность детей в течение дня»	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Новогодние утренники	Муз. руководитель
4.2. Консультация «Правила поведения родителей на празднике в детском саду»	Воспитатели групп
4.3. Уголок здоровья «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды».	Воспитатели
4.6. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Выполнение норм питания	Ст. медсестра
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели, Заведующий
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий,
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий,

Январь 2024 год
Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Общее собрание трудового коллектива по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий

1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Воспитатели
2. Организационно- методическая работа	
2.2. Открытый просмотр ОД: «Поговорим о профессиях»	Воспитатели
2.3. Зимние игры и забавы (колядки, посиделки)	Муз. руководитель воспитатели
2.4. Выставка снежинок «Чудесные узоры зимы»	Воспитатели групп
2.5. Смотр-конкурс «Уголок ручного труда»	Воспитатели
2.6. Консультация: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Текущий контроль «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона».	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Безопасность детей в зимние праздники»	Воспитатели
4.2. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.3. Консультация «Труд в жизни ребенка»	Воспитатели
5. Административно- хозяйственная работа	
4.2. Контроль за соблюдением теплового режима (показатели теплосчетчика).	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ,
5.5. Работа с нормативно-правовой документацией – заключение договоров с поставщиками на новый год	Заведующий

Февраль 2024 год

Масленица

23 февраля – День Защитника Отечества

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра

1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
1.3. Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Ответственный по ОТ
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Мастер-класс «Кейс-технология в ранней профориентации»	Воспитатели
2.2. Тематическая выставка «Наша Армия родная»	Воспитатели
2.2. Коллективные просмотры «Трудовое воспитание в младшей группе»	Воспитатель
2.4. Выставка поделок «Папа может»	Воспитатели
2.6. Педагогический совет №3 «Развитие инициативности и самостоятельности у детей средствами технического творчества через проектную деятельность»	Воспитатели
2.7. Праздник «День Защитника Отечества» по группам	Муз. руководитель Воспитатели
2.8. Досуги и развлечения «Масленица»	Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль «Подготовка, организация и проведение ОД»	Воспитатели
3.2. Систематический контроль «Проверка планов педагогов»	Воспитатели
4. Работа с родителями	
4.1. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (старшая, подготовительные к школе группы)	Воспитатели
4.3. Консультация «Ресурсная гимнастика»	Муз. руководитель
4.4. Выставка семейного творчества «Волшебные руки мастериц»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
5.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, медсестра
5.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, медсестра

Март 2024 год

8 марта – Международный женский день

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Медсестра, воспитатели
1.3 Отчеты воспитателей по теме самообразования	Воспитатели
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Консультация для педагогов «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»	Воспитатели
2.3. Выставка детских работ «Подарки мамам».	Воспитатели
2.4. Конкурс стихов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели
2.5. Музыкальный праздник, посвященный международному женскому дню	Воспитатели Музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль: «Организация игровой деятельности детей по ранней профориентации детей»	Воспитатели
3.2. Оперативный «Документация воспитателя»	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Анализ детской заболеваемости	Медсестра, воспитатели
4.2. Анкетирование родителей «Досуговые мероприятия в детском саду». Цель: выяснить отношение родителей к организации праздников и развлечений в детском саду, уровень их удовлетворенности качеством и количеством развлечений.	Воспитатели
4.3. Праздник, посвященный международному женскому дню	Муз. Руководитель
4.4. Фотовыставка «Укрепление здоровья детей посредством семейного досуга»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Воспитатели

Апрель 2024 год

1 апреля – День смеха

7 апреля – Всемирный день здоровья¹²

апреля – День космонавтики

23 апреля – День земли

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации по ОТ и ТБ	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.3. Выполнение санэпидежрежима	Медсестра
1.4. Подведение итогов по аттестации.	Воспитатели
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»	Воспитатели
2.2. Физкультурный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья».	Воспитатели
2.3. Выставка рисунков «Привет, весна!»	Воспитатели групп
2.4. Фото – выставка «Чудесные свойства улыбки».	Воспитатели групп
2.5. День космонавтики	Воспитатели, музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	
Оперативный контроль «Содержание прогулки с детьми» Тематический контроль «Оздоровительная работа в младших и средних группах»	Заведующий, Воспитатели
4. Работа с родителями	
4.1. Проведение итоговых ОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2023-24 учебный год)	Воспитатели
4.2. Консультации: «Осторожно клещи!» «Дети и огонь»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	

5.1. Работа по благоустройству территории

5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ

Завхоз, коллектив

Заведующий

Май 2024 год

1 мая – День весны и труда⁹

мая – День Победы

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Составление годовых отчётов	Воспитатели
1.4. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педсовет № 4. Итоговый. «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год»	Заведующий
2.2. Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.3. О работе воспитателей в летний период	Воспитатели
2.4. Фотовыставка «Мой ветеран»	
2.5. Выпускной бал	Воспитатели
2.6. Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы.	Заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели
4.2. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели
4.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
4.5. Общее родительское собрание	Заведующий

5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Заместитель заведующего по ХЧ

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

МОНИТОРИНГ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август	Заведующий
2	Анализ работы с семьями «социального риска»	в течение года	Заведующий
3	Анализ выполнения мероприятий согласно Программе развития	май 2024	Заведующий
4	Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май 2024	Заведующий

Работа с родителями.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Создание имиджа ДОУ	1. Оформление в родительских уголках на начало года образовательной программы группы	Август – сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
	2. Заключение соглашений и договоров с родителями	Сентябрь	Зав. ДОУ воспитатели
	4. Создание банка данных о семьях	Октябрь Май	Воспитатели
2. Планирование работы с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников	- Социологическое исследование по изучению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, беседы, изучение рисунков детей старших групп - Выявление уровня притязаний к дошкольному учреждению и содержанию образования - Уточнение охвата дошкольным образованием в целях обеспечения предшкольной подготовки	1 и 4 квартал Май - июль – август Апрель – май Апрель Сентябрь В течение года	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Администрация, педагоги Администрация, педагоги, мед работники
3. Педагогическое просвещение родителей, привлечение к решению образовательных задач ДОУ			
2. Ознакомление родителей с нормативно – правовой базой функционирования ДОУ	- Сообщения администрации на первых родительских собраниях - Информационные стенды	Сентябрь В течение года	Администрация Администрация
3. Руководство работой с родителями в группах детского сада	- Утверждение программ взаимодействия с семьей на учебный год – Выявление степени вовлеченности семей в жизнь и образовательную деятельность групп – - Изучение профессиональной компетентности в организации работы с родителями (разнообразие форм и методов	Май 1 раз в квартал В течение года	Администрация Администрация

4. Общесадовские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Общие родительские собрания « Это должен знать каждый» « Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» - Тематические дни, спортивные мероприятия 	<p>2 раза в год</p> <p>В теч. года</p>	<p>Администрация Родительский комитет Педагоги Специалисты</p> <p>Специалисты, воспитатели</p>
5. Привлечение родителей к проблемам ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский консилиум (спонсорство, организация помощи, экстренные вопросы, требующие коллегиального обсуждения) - Телефон доверия - Заседания родительского комитета 	<p>По необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация, педагоги</p> <p>Администрация</p>
6. Пропаганда педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Смотры родительских уголков - Различные формы наглядной информации <p>« Круглые столы» по проблемам физического развития и здоровья, подготовки детей к школе</p>	<p>По графику</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Администрация</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Зав ДОУ</p> <p>Педагоги</p>
4. Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1.Совместное проведение мероприятий и досугов	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия с участием родителей - Совместные досуги - Художественные выставки - Встречи с родителями «Интересный гость группы» 	<p>В течение года</p> <p>По программе групп</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Родительский комитет</p>

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
2. Повысить компетентность педагогов в сфере использования современных форм и методов обучения детей правилам дорожного движения.
3. Оснастить методическую базу новинками образовательных технологий в области работы с дошкольниками по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
4. Обеспечить вовлечение семей в единое образовательное пространство, нацеленное на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах города.
5. Обновить групповое оборудование, направленное на знакомство и обучение дошкольников правилам дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Воспитатели
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми .	Заведующий
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» дошкольная группа «Грузовой транспорт» группа раннего возраста	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Воспитатели
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
ОД по ПДД «Дорожные знаки» группа компенсирующей направленности Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» группа раннего возраста	Воспитатели

Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» дошкольная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Воспитатели

Январь

Мероприятия	
Работа с педагогами	Ответственный
Тестирование педагогов по ПДД	
Работа с детьми	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Муз. рук.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Воспитатели

Февраль

Мероприятия	
Работа с педагогами	Ответственный
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Воспитатели

Воспитатели

Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	воспитатели
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	
Работа с детьми	Воспитатели
ОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» группа компенсирующей направленности	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группа компнсир.	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
Работа с родителями	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Информационный стенд для родителей	
Папка – передвижка	
Газета «Добрая дорога детства»	

Ответственный

Март

Мероприятия	
Работа с педагогами	Воспитатели
Организация работы с родителями по ПДД	
Работа с детьми	Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» группа раннего	Воспитатели Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
Работа с родителями	Воспитатели
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей дошкольная группа.	

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Воспитатели
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Воспитатели
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	
ОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» дошкольная группа «Светофор» группа раннего возраста	Муз. рук.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

Май

Мероприятия	
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Воспитатели

Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «Дня знаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДООУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
10	Периодическая смена	В	воспитатели

		течение	
	информации на стенде	года	воспитатели
		ноябрь	
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	май	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели
13	Дни открытых дверей	май	Учитель-
14	Речевой тренинг – логопедические рекомендации		логопед

